

배움터길 통합교육 안내문

‘더불어가는배움터길’(이하 배움터길)의 통합교육은 장애의 유무나 정도에 따라 학생을 구분하지 않고, 배움터길 교육과정 안에서 더불어 교육하는 것을 목적으로 합니다. 지원이 필요한 학생을 수업과 활동에서 분리시켜 별도의 교육을 진행하는 것이 아니라, 배움터길 교육활동의 범위 안에서 친구들과 함께 배움 활동을 잘 수행해 나갈 수 있도록 합니다. 통합교육 지원은 진단과 평가만을 기준으로 하지 않고, 학생, 학부모, 교사의 교육적 논의와 판단에 따라 결정하며, 학생에 대한 깊이 있는 이해와 교육적 고민을 바탕으로 <배움터길 통합교육 지원 계획>을 수립하여 실행합니다. 아울러 배움터길의 통합교육은, 통합교육 대상자뿐만 아니라 배움터길 구성원 모두가 통합교육에 대한 올바른 인식과 실천을, 배움을 통해 구현하는 것을 지향하고 있습니다.

배움터길 통합교육 중점

1) 배움터길 교육과정 안에서 이루어지는 통합교육

배움터길 교육과정을 바탕으로 일상적이고 구체적인 계획을 교사와 함께 세워 진행합니다. 배움터길에서 이루어지는 수업, 활동, 일상생활 등의 모든 교육활동에 함께 참여하고 이 과정에서 충실히 배움을 수행해 나갈 수 있도록 최선의 지원을 아끼지 않습니다.

2) 학생의 상황과 필요에 맞는 ‘배움터길 통합교육 지원 계획’

배움터길 통합교육은 학생 개인의 특성과 상황을 고려하여 이루어집니다. 배움터길에서는 교사가 교육과정에서 실제 학생을 만난 구체적인 상황과 경험을 바탕으로 ‘배움터길 통합교육 지원 계획’을 수립하여 실행합니다. 지원 계획에는 학생 개별 프로그램의 내용, 학생의 변화 양상과 목표, 교사와의 교육적 만남 과정, 프로그램의 평가와 계획 등을 담아 기록합니다. 이러한 기록은 배움터길 ‘학생성장기록부’에 반영되어 통합교육의 연속성을 지켜 나갑니다.

3) 학생의 흥미와 관심을 고려한 능동적이고 주체적인 통합교육

배움터길 통합교육은 무엇보다도 교육 당사자인 학생에게 중심을 두고 이루어집니다. 학생 스스로 흥미를 느끼지 못하는 교육활동은 교육목표와 지향에 도달하기 어렵습니다. 교육과정에서 학생과의 충분한 대화와 만남의 과정을 통해 학생의 흥미와 관심을 찾아내고 이를 교육과 배움 활동으로 이어나갑니다. 이를 통해 학생들은 자신의 배움의 동기를 바탕으로 능동적이고 주체적인 교육 활동을 수행해 나갈 수 있습니다.

4) 사람과 세상 속에서 조화롭게 살아갈 힘을 키우는 통합교육

배움터길 통합교육은 학생들이 세상에 나가서 자신의 삶을 스스로 찾아나가는 길에 함께 합니다. 이를 위해서는 타인을 이해하고 공감하며, 관계를 조화롭게 맺어 나갈 수 있어야 합니다. 자신의 감정을 상황에 맞게 조절하는 방법, 서로를 존중하고 배려하는 언어 생활, 사회적 소통에 필요한 기술과 표현 능력을 키울 수 있도록 다양하고 적극적인 교육적 지원을 아끼지 않습니다.

5) 모두가 함께 하고, 모두를 위한 배움터길 통합교육

배움터길 교육과정은 근본적으로 통합교육의 가치를 지향합니다. 배움터길 통합교육을 통해 통합교육 학생뿐만 아니라 배움터길 구성원 모두는 서로를 소중히 하고 함께 살아가는 삶의 가치와 태도를 배우며 더불어 살아가는 세상을 만들어 나갑니다. 통합교육은 우리 스스로의 삶을 위한 교육이며 배움터길이 추구해 나가야 할 가장 본질적인 교육입니다.