

처음엔 한 사람의 꿈이었지만
함께 걸으면 길이 됩니다!

2026 봄여름 학사일정

	일	월	화	수	목	금	토	학사일정	
3	22	23	24	25	26	27	28	2.27.	개학식 / 봄학기 시작
	1	2	3	4	5	6	7	2.27.~3.9.	수강신청주간
	8	9	10	11	12	13	14	3.1./3.2.	3·1절 / 대체휴일
	15	16	17	18	19	20	21	3.6.	나무심는날
	22	23	24	25	26	27	28	3.9.~3.13.	자치길라잡이주간
4	29	30	31	1	2	3	4	3.25.	와우
	5	6	7	8	9	10	11	3.23.~3.27.	동아리홍보주간
	12	13	14	15	16	17	18	4.20.~4.24.	학년여행(작은나무,큰나무)
	19	20	21	22	23	24	25	4.20.~4.24.	봄방학(가온나무,솔숲)
								4.20.~5.1.	대숲길찾기집중주간(1차)
5	26	27	28	29	30	1	2	4.27.~5.1.	학년여행(가온나무,솔숲)
	3	4	5	6	7	8	9	4.27.~5.1.	봄방학(작은나무,큰나무)
	10	11	12	13	14	15	16	5.4.	여름학기 시작
	17	18	19	20	21	22	23	5.5.	어린이날
	24	25	26	27	28	29	30	5.8.	작은나무간담회
6	31	1	2	3	4	5	6	5.24./5.25.	석가탄신일 / 대체휴일
	7	8	9	10	11	12	13	5.26.~5.29.	진로주간
	14	15	16	17	18	19	20	5.26.~6.5.	대숲길찾기집중주간(2차)
	21	22	23	24	25	26	27	6.3.	지방선거
								6.19.	대숲길찾기발표회
7	28	29	30	1	2	3	4	6.22.~6.26.	문화제준비주간
	5	6	7	8	9	10	11	6.27.	문화제
	12	13	14	15	16	17	18	7.1.	방학식
	19	20	21	22	23	24	25	7.4.	여름학교&길투어
	26	27	28	29	30	31	1	7.6.~7.17.	솔숲길찾기집중주간
8	2	3	4	5	6	7	8	7.17.	제헌절
	9	10	11	12	13	14	15	7.21.	작은나무/가온나무만남의날
	16	17	18	19	20	21	22	7.21.~7.23.	큰나무페이퍼주간
	23	24	25	26	27	28	29	7.21.~7.23.	대숲논문주간
8	2	3	4	5	6	7	8	8.15./8.17.	광복절 / 대체휴일
	9	10	11	12	13	14	15	8.19.	개학식 / 가을학기 시작
	16	17	18	19	20	21	22	8.19.~8.26.	수강신청주간
	23	24	25	26	27	28	29		

2026 가을겨울 학사일정

	일	월	화	수	목	금	토	학사일정
9	30	31	1	2	3	4	5	9.5. 가을학교&길투어 9.14.~9.18. 진로주간 9.14.~9.17. 청춘여행 9.19. 길올림픽 9.24.~9.26. 추석 연휴
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
10	27	28	29	30	1	2	3	10.3./10.5. 개천절 / 대체휴일 10.9. 한글날 10.19.~10.22. 전체여행 10.23.~10.29. 가을방학 10.30. 겨울학기 시작
	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	
11	1	2	3	4	5	6	7	11.6. 청춘의길 11.11. 김장의날 11.26. 학생선거 11.28. 연극발표
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
12	29	30	1	2	3	4	5	12.10. 나무발표회(길바닥,페이퍼) 12.12. 숲발표회(술숯문집,대숲논문) 12.16. 방학식 12.25. 성탄절
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30	31	1	2	
1	3	4	5	6	7	8	9	1.1. 신정 1.8. 교육토론회 1.11.~1.13. 졸업준비주간 1.14. 졸업식
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
2	31	1	2	3	4	5	6	2.1. 솔숲겨울길찾기 2.6.~2.8./2.9. 설 연휴 / 대체휴일 2월 중 배움터길 총회 2.26. 2027 개학식
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	1	2	3	4	5	6	

길은 희망이다
삶이고 열정이고 사랑이고 연애다
치열함이 살아 숨 쉬고
백 번의 생각보다 천 번의 말보다
그냥 내 걸음으로 내딛는 것이 길이다

❖ 지역의 학교, 공공의 학교

더불어가는배움터길은 학생과 교사, 부모의 삶과 배움이 함께 있는 ‘관계’로서의 학교, 지역사회와 소통하고 교류하는 ‘광장’ 같은 학교, 서로 다른 문화가 섞이고 어울리는 ‘공동체’로서의 학교를 지향합니다.

❖ 가치에 대한 감수성과 사회적 실천을 배우는 학교

더불어가는배움터길은 학교의 모든 구성원이 자신과 공동체를 함께 생각하고 서로의 다름과 차이를 이해하며 배려하는 법을 배워 나갑니다. 이러한 가치를 실현하는 과정을 통해 우리가 살고 싶은 세상을 만들어 나가는 기쁨과 행복을 함께 느낍니다.

❖ 경쟁에서 자유로운 학교

더불어가는배움터길은 진정한 배움의 즐거움을 잃어버리게 만들고 경쟁의 질서만을 가르치는 입시 교육으로부터 독립적인 교육과정을 만들어 가려고 합니다. 스스로 배움의 길을 열어가는 자기 주도적 학습의 경험과 다양한 사회 체험을 통해 느리지만 한 발 한 발 자신의 뜻과 속도대로 미래를 만들어 가려 합니다.

❖ 자기주도성을 키우자 ♡

하나. 자신을 사랑하자.

자신에 대해 항상 긍정적인 사고를 하고, 더불어 자신을 있게 한 모든 것들에 대해 감사하는 태도를 가질 수 있도록 노력합니다.

둘. 배움의 주인이 되자.

일상으로부터 학습의 동기와 의미를 찾아가며 스스로 자신의 학습을 기획하고 실행할 수 있도록 노력합니다. 이를 통해 진리 앞에 늘 겸손하고 열려 있으며 배움을 사랑하고 즐길 줄 아는 평생학습자로서의 소양을 갖추습니다.

셋. 생활 속의 문제해결능력을 키우자.

적극적인 삶의 태도와 문제해결능력을 키우며 자신이 선택한 일에 대해 잘 마무리하는 태도를 갖습니다. 삶의 바탕이 되는 의식주에 대한 기초적인 생활 능력을 키웁니다.

❖ 가치에 대한 감수성을 키우자 ♡

하나. 세상을 바라보는 나의 가치와 시선을 갖자.

사회가 제시하는 가치, 많은 사람들이 그렇다고 생각하는 가치를 자신의 생각과 시선으로 읽을 수 있는 힘을 키웁니다.

둘. 나와 다른 것에 대한 이해와 공감의 능력을 키우자.

차별이 아닌 차이를 알고 타인의 삶을 이해하고 배려하는 삶의 태도를 일상 속에서 배워 나갑니다.

❖ 사회적 소통과 공감 능력을 키우자 ♡

하나. 자신과 공동체를 함께 생각하고 배려하는 삶의 태도를 갖자.

공동체적 문제인식과 해결원리를 익히고 공동체 안에서 자신의 역할과 책임을 명확히 알고 실천할 수 있는 태도를 갖습니다.

둘. 세상과 관계를 만들어 가고 공존하는 능력을 키우자.

다양한 사회 참여 경험과 봉사활동을 통해 관계와 공존의 힘을 키웁니다.

교육의 전환을 위하여

“여러분이 바라는 학교는, 어떤 학교입니까?”

- 배움터길 창작연극, <어떤, 학교> 中에서

“교육의 전환”

더불어가는배움터길 4차 교육과정

교육과정 개편 철학 : 교육의 전환

- 생태적 전환 : 전지구적 생태 위기 극복을 위한 교육의 생태적 전환
- 대안의 전환 : 장기비상시대를 주체적으로 살아가기 위한 대안의 전환
- 배움의 전환 : 사회 및 교육 환경의 급격한 변화에 따른 배움의 전환

교육과정 개편 중점

- 계승 : 기존 교육과정의 결실을 이어받고 의미 있는 교육과정을 이어감
- 보완 : 이전 교육과정 실행에서 드러난, 개선이 필요한 부분에 대한 보완
- 전환 : 과감한 쇄신과 변화가 필요한 교육과정에 대한 전면적인 전환
- 실천 : 학생들의 삶에 구체적으로 다가갈 수 있는 배움의 실천
- 통합 : ‘더불어가는’ 삶과 배움을 위한 통합적 교육 지향
- 가치 : 배움터길 교육철학과 목표를 실현하기 위한 ‘가치’ 중심의 교육 지속

4차 교육과정 이렇게 달라집니다!

- <더불어살기> 영역의 나눔과 연대, 일상적 실천 강화
- <자치> 영역의 확장 : 회의 문화 개선, 동아리 지원, 자치 활동
- <배길평감 : 배움터길 평화감수성 기르기> 프로젝트의 지속적 실천
- <자립> 영역 작업장 수업의 다양화 : ‘목공’, ‘수공예’ 수업의 신설
- <자립> 영역의 생태교육 : ‘텃밭살림’의 심화, 순환적 도시농업에 대한 배움
- <프로젝트> 영역 ‘길바닥학교’ : 학년별 흐름 재구성
- <프로젝트> 영역 ‘길위의학교’ : 가온나무 ‘공정여행’의 새로운 시도
- <진로> 교육과정 쇄신 : ‘인턴십’의 ‘길찾기’로의 전환, 자립적 진로 모색, 진로주간 재구성, 큰나무 ‘대안교육길라잡이’ 변화, 노동교육의 학년별 흐름 재구성, 숲 진로교육과정의 전반적 개편
- <교양>의 심화 : ‘교양영어’, ‘교양수학’, ‘교양과학’, ‘언어’, ‘역사’, ‘미디어’ 교과와 심화 수업
- 숲 필수교양 교육과정의 신설 : 숲 통합 심화 과정, ‘인문학의숲’ 개설
- 배움터길 독서교육과정 : 전체 학년을 아우르는 독서교육과정 편성, 학년독서, 지정/선택독서
- 몸으로 배우는 수요일 : ‘작업장’과 ‘생활체육’이 함께 있는 수요일

교육과정 한눈에 보기

			작은나무	가온나무	큰나무	솔숲	대숲	
더불어 살기	나눔과 연대	1	작은나무안녕나눔	가온나무안녕나눔	사람과세계 생태와사람	자발적연대	일상적실천	
		2		성익이해				
자치	일상 자치	1	아침열기 하루닫기 청소 생활체육 부서활동 학년자치 학생대표회의 전체회의					
		2						
	기획 자치	1	나무심는날(입학식) 와우(신편입생활영회) 문화제 길올림픽 전체여행 청춘의길(학생축제) 학생선거 교육토론회 졸업식					
		2						
	선택 자치	1	단기자치기구 동아리 복금나이트 연계활동					
		2						
자립	소박한 밥상	1	소박한밥상 생활살림	소박한밥상 절기살림	소박한밥상 텃밭살림	소박한밥상	소박한밥상	
		2						
	작업장	1	생태탐방	건강과키네시오테이핑 도예 디지털도구 목공 앨리스실전베이킹 쿠키랑과자랑				
		2						
프로 젝트	주제 연구	1	길바닥학교	길바닥학교	페이퍼	-	졸업논문	
		2	학년통합길바닥학교			-		
	길위의 학교	1	도보여행	공정여행	마을여행	책여행	-	
		2	전체여행	전체여행	전체여행	전체여행	청춘여행 전체여행	
	진로	진로 탐색	1	-	-	대안교육길라잡이	솔숲길찾기	대숲길찾기 진로토크
			2	-	배움과진로	일과사람	솔숲길찾기 포트폴리오	배움에세이 청춘의진로
노동 교육		1	-	-	-	-	-	
		2	-	-	-	솔숲노동교육	대숲노동교육	
교양	필수 교양	1	필수교양	필수교양	선택교양			
		2						
	선택 교양	1	-	선택교양				
		2						
	숲교양	1	-		-	인문학의숲		
		2	-		-	-		
	※ 교양 수업 개설 현황은 16쪽을 참고하세요.							

더불어살기

목표 :: 더불어 살아가는 삶의 가치를 탐구하고 ‘나눔과 연대’의 활동을 실천합니다.

구성 :: 공동체문화, 소통과나눔, 시선의확장, 자발적연대, 일상적실천

교육과정 :: 작은나무는 ‘작은나무안녕나눔’을 통해서 새롭게 만나는 친구들을 이해하며 공동체 문화를 배웁니다. 가온나무는 ‘가온나무안녕나눔’과 ‘성의이해’를 통해서 소통과 나눔의 의미를 탐구하고 실천합니다. 큰나무는 ‘생태와사람’, ‘사람과세계’를 통해서 시선을 확장합니다. 솔숲은 수업을 넘어 나눔과 연대의 활동을 스스로 계획하고 실천합니다. 대숲은 그동안의 배움과 경험을 통해서 일상에서 더불어 살아가는 삶의 가치를 실현합니다.

* 학년별 주제 및 목표

	주제	목표	수업과 활동
작은나무	공동체문화	놀이와 표현 활동을 하며 서로에 대한 이해를 높이고 공동체 문화를 경험하며 나눔의 가치를 배운다.	‘작은나무안녕나눔’
가온나무	소통과나눔	나눔과 연대의 의미를 탐구하고 이웃 및 지역의 공동체와 함께하는 삶을 실천한다.	‘가온나무안녕나눔’
		청소년기 변화하는 몸과 마음의 특성을 이해한다.	‘성의이해’
큰나무	시선의확장	생태적 감수성을 익히고 생태적 전환의 삶을 실천한다.	‘생태와사람’
		‘세계’와 ‘사회’를 올바르게 이해하고 인식을 확장한다.	‘사람과세계’
솔숲	자발적연대	수업을 넘어 나눔과 연대의 활동을 스스로 계획하고 실천한다.	진로주간 연계
대숲	일상적실천	배움터길의 배움과 경험을 통해 일상에서 더불어 살아가는 삶의 가치를 실현한다.	‘더하기프로젝트’

자치

목표 :: 다양한 자치활동을 통해 주체적으로 배움터길의 문화를 만들어 갑니다.

구성 :: 일상자치, 기획자치, 선택자치

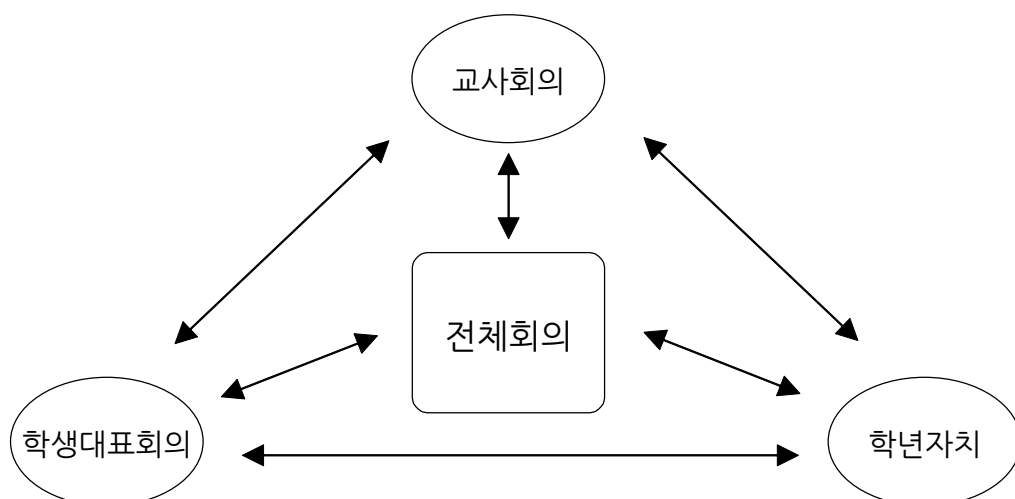
교육과정 :: <일상자치>는 배움터길 학교생활을 스스로 꾸려 나가는 활동입니다. <기획자치>는 학교의 주요 행사를 학생 스스로 기획하고 실행하는 활동입니다. <선택자치>는 공통의 관심사를 바탕으로 선택하여 자발적으로 만들어가는 활동입니다.

♣ 배움터길 자치활동

	봄	여름	가을	겨울
일상 자치	아침열기 하루단기 청소 생활체육 부서활동 학년자치 학생대표회의 전체회의			
기획 자치	• 나무심는날 • 와우 • 문화제기획 • 교육토론	• 전체여행기획 • 문화제 • 교육토론	• 길올림픽 • 청춘의길기획 • 학생선거기획 • 전체여행 • 교육토론	• 청춘의길 • 학생선거 • 교육토론회 • 졸업식
선택 자치	단기자치기구 동아리 북금나이트 연계활동			

* 자치길라잡이주간 : 봄학기 초, 자치의 의미와 한 해의 자치활동 흐름을 이해합니다.
'자치설명회', 학년자치 계획, 생활체육 오리엔테이션 등을 함께 논의하고 기획합니다.

♣ 배움터길 의사결정 구조



♣ 부서활동

대부서	소부서	하는 일
총무부	회계부	• 학생회 예산과 결산 관리하기 • 학생회 운영비 집행하기
	책사랑부	• 배움터길 책 정리하고 관리하기 • 활발한 독서문화 만들기(뒷동네도서관 연계, 북금나이트 기획)
	매점부	• 자율적으로 학생매점 운영하기 • 건강하고 활기찬 배움터길 매점문화 만들기
환경부	재생부	• 고장난 시설이나 물건 수리하여 재생하기 • 배움터길 공간을 살피고 관리하기
	디지털관리부	• 수업용 디지털기기 관리하기 • 배움터길 디지털 문화 기획하기
	보건복지부	• 의약품, 여성용품 관리하기 • 배움터길 건강문화 만들기
문화부	방송부	• 라디오 방송 기획하고 제작하기 • 방송장비 관리하기
	놀이부	• 다양한 놀이 프로그램 기획하고 실행하기 • 배움터길 놀이문화 만들기
	홍보부	• 배움터길 홍보를 위한 콘텐츠를 제작하고 홍보하기 • 배움터길 SNS 관리하기

♣ 동아리활동

동아리 이름	내용
딩동댕야구관람회	배움터길 야구 관람 동아리
러닝크루	함께 달리고 우정을 나누는 동아리
미정이밴드	배움터길 밴드 동아리
바늘이가는데실이간다	배움터길 바느질 동아리
샌드위치	춤을 연습하고 공연하는 동아리
시네마로오시게나	배움터길 영화 감상 비평 동아리
원손은거들먹	농구 연습과 경기를 하며 신체를 단련하는 동아리
요마킨치	배움터길 밴드 동아리
테트리스	배움터길 힙합 동아리
태정태세문단스웁	역사를 소재로 한 영화를 보며 역사를 공부하는 동아리

자립

목표 :: 스스로 살아가기 위해 필요한 기술과 태도를 배웁니다.

구성 :: 소박한밥상, 작업장

교육과정 :: <소박한밥상>은 배움터길 구성원들의 밥을 만드는 ‘소박한밥상’ 수업과 생활살림, 절기살림, 텃밭살림을 배우는 ‘소박한밥상플러스’ 수업으로 구성됩니다. <작업장>은 실생활에 적용할 수 있는 다양한 기술을 배우는 일 년 단위의 수업으로 구성되고, 작은나무는 필수수업, 가온나무부터 대숲까지는 학년통합 선택수업으로 운영됩니다. 이러한 교육적 흐름 속에서 학생들은 스스로 살아가기 위해 필요한 기술과 삶의 태도를 익힙니다.

* 자립 영역 수업 구성

	봄여름		가을겨울	
	소박한밥상	작업장	소박한밥상	작업장
작은나무	소박한밥상 생활살림	생태탐방	소박한밥상 생활살림	생태탐방
가온나무	소박한밥상 절기살림	건강과키네시오테이핑	소박한밥상 절기살림	건강과키네시오테이핑
큰나무	소박한밥상 텃밭살림	도예 디지털도구	소박한밥상 텃밭살림	도예 디지털도구
솔숲	소박한밥상	목공 앨리스실전베이킹	소박한밥상	목공 앨리스실전베이킹
대숲	소박한밥상	쿠키랑과자랑	소박한밥상	쿠키랑과자랑

* 소박한밥상 학년별 목표 및 수업 내용

작은나무	• 적응과정 :: 재료 손질법을 배우고 주방 도구 사용법을 배운다. • 생활살림 :: 쓰레기 분리 배출법 등 생활 속 살림을 배운다.
가온나무	• 반복과정 :: 채식으로 밥상 차리는 것을 익힌다. • 절기살림 :: 제철 재료를 이용하여 음식을 만들고 장을 담근다.
큰나무	• 확장과정 :: 다양한 조리법으로 반찬을 하나씩 만든다. • 텃밭살림 :: 생태텃밭을 가꾼다.
솔숲	• 심화과정 :: 다양한 재료와 조리법을 응용하여 음식을 만든다. :: 준비, 조리, 뒷정리 등 모든 과정에 주도적으로 참여한다.
대숲	

프로젝트

목표 :: 적극적으로 배움의 주제를 기획하고 탐구하여 발표합니다.

구성 :: 주제연구, 길위의학교

교육과정 :: <주제연구>는 협동연구인 '길바닥학교'와 개인연구인 '페이퍼', '졸업논문'으로 구성됩니다. 봄여름학기 '길바닥학교'는 학년 교과와 연계된 주제 또는 학생들의 공통 관심사를 주제로 삼아 폭넓게 탐구하는 프로젝트 활동입니다. 가을겨울학기 '학년통합길바닥학교'는 작은나무와 가온나무 두 학년이 협동하여 활동하며 탐구한 내용을 발표합니다. '페이퍼'는 자신의 관심 분야를 바탕으로 주제를 선정하고 깊이 있게 탐구하여 집필하고 발표합니다. '졸업논문'은 배움터길에서 얻은 배움을 바탕으로 가치 있는 주제를 연구하여 발표합니다. <길위의학교>는 '학년여행'과 '전체여행'으로 구성됩니다. '학년여행'은 각각 도보, 공정, 마을, 책, 청춘을 주제로 하며, '전체여행'은 여행기획팀을 중심으로 모두가 즐겁게 참여할 수 있는 여행을 학생들이 직접 기획하고 준비하여 가을학기에 다녀옵니다.

* 주제연구

	봄여름	가을겨울
작은나무	길바닥학교	학년통합길바닥학교
가온나무	길바닥학교	
큰나무	페이퍼(기획)	페이퍼(작성)
솔숲	-	-
대숲	졸업논문(연구)	졸업논문(작성)

* 길위의학교

	학년여행	전체여행
작은나무	도보 :: 스스로 준비하고 친구를 배려하며 함께 걷는 여행	
가온나무	공정 :: 나눔과 연대의 가치와 의미를 실천하는 여행	
큰나무	마을 :: 함께 일하며 마을 공동체의 삶을 배우는 여행	
솔숲	책 :: '책'과 함께 깊이 있는 독서의 즐거움을 배우는 여행	
대숲	청춘 :: 자유로운 기획으로 청춘의 열기를 발산하는 여행	

진로

목표 :: ‘나’를 알고 ‘세상’과 마주하는 과정을 통해 스스로의 길을 찾아 나갑니다.

구성 :: 진로탐색, 노동교육

교육과정 :: <진로탐색>은 자신과 공동체 그리고 세상에 대해 고민하며 스스로의 길을 찾아나가는 배움 영역입니다. 작은나무에서는 배움터길과 공동체에 대한 이해와 적응을 중점으로 이루어집니다. 가온나무는 ‘진로’에 대한 폭넓은 이해를 바탕으로 배움의 의미를 탐구해 나갑니다. 큰나무는 대안교육에 대한 깊이 있는 고민을 통해 배움의 주체로서 자기의 모습을 새롭게 인식하고, 다양한 분야에서 일하는 사람들과의 만남을 통해 앞으로 나아갈 방향에 대해 고민합니다. 솔숲은 ‘길찾기’ 학년으로서 세계에 대한 폭넓은 이해를 바탕으로 자신의 진로를 깊이 탐구하고 배움의 내용을 중심으로 ‘포트폴리오’를 작성합니다. 대숲은 ‘대숲길찾기’를 통해 세상 속에서 ‘나’는 어떤 모습으로 살아야 하는지 탐구하고, 자신이 나아갈 바에 대한 적극적인 배움을 실행합니다. 배움터길의 배움을 돌아보며 ‘배움에세이’를 작성하고, 진로에 대한 깊이 있는 탐구과정인 ‘진로토크’와 ‘청춘의진로’를 통해 졸업 이후의 삶을 그려봅니다. <노동교육>은 노동에 대한 올바른 관점과 지식을 배우고 익힐 수 있도록 솔숲, 대숲 과정에서 수업으로 진행합니다.

* 진로 영역 수업 및 진로주간

	봄여름		가을겨울	
	수업	주간	수업	주간
작은나무	-	진로주간	-	진로주간
가온나무	-	진로주간	배움과진로	진로주간
큰나무	대안교육길라잡이	대안교육탐구주간	일과사람	진로주간
솔숲	솔숲길찾기	솔숲길찾기주간 솔숲길찾기집중주간	솔숲길찾기 포트폴리오 솔숲노동교육	솔숲길찾기주간
대숲	진로토크 대숲길찾기	대숲길찾기집중주간	배움에세이 청춘의진로 대숲노동교육	진로주간

* 진로주간 학년별 주제

	봄여름		가을겨울	
	주제	내용	주제	내용
작은나무	적응	배움터길 이해	적응	공동체 이해
가온나무	나눔	진로와 나눔	배움	진로와 배움
큰나무	탐색	대안교육 탐구	탐색	일과 사람
솔숲	탐색	길찾기와 연대	탐색	길찾기와 연대
대숲	실천	대숲길찾기 집중적 실천	성찰	배움의 정리

교양

목표 :: 세상과 소통하기 위해 필요한 다양하고 깊이 있는 배움을 이어갑니다.

구성 :: 필수교양, 선택교양, 교양플러스

교육과정 :: 인간과 세계에 대해 폭넓게 이해하고 깊이 있게 탐구해나가는 배움과정입니다. 작은나무와 가온나무 과정은 함께하는 배움에 초점을 맞추어 배움의 기초를 세우고 <필수교양>을 중심으로 이루어집니다. 큰나무, 숲숲, 대숲 과정에서는 학생의 적성과 흥미, 필요한 배움을 고려한 <선택교양>이 다양하게 열립니다. 자유로운 선택을 통해 깊고 넓은 배움을 찾아나갑니다. <숲교양>은 숲학년 과정의 <필수교양>으로 '인문학적 교양'을 깊이 있게 배웁니다. <교양플러스>는 심화 교양과정으로 플러스 수업을 신청하여 개설할 수 있습니다.

* 교양영역 수업 구성

필수교양			선택교양	
작은나무	가온나무	숲교양	가온나무 - 대숲	큰나무 - 대숲
작은나무말과글 작은나무영어 작은나무통합수학 과학탐구 나도아티스트 봉산탈춤 삶은기술 한국사	가온나무말과글 가온나무글쓰기 가온나무영어 가온나무통합수학 미리보길 한국사 세계사 음악과예술 합주	인문학의숲	맨몸운동 모두의크리에이터 연극창작1,2 한글서예1,2	교양영어1,2 미디어비평1,2 미술의기술 역사읽기1,2 과학원리탐구 만화야놀자 문학과언어 오늘의글쓰기 고전읽기 교양과학 꼬리를무는철학 사회읽기 교양수학 양상블레퍼토리 인문학의세계사 일본어가좋아1,2 맨몸운동 모두의크리에이터 연극창작1,2 한글서예1,2

교양플러스 :: 숲 과정 학생들이, 배움터길 교육과정을 심화하여 배움을 이어갈 수 있도록 마련한 영역입니다. <교양플러스> 수업을 희망하는 학생들은 수강신청 기간에 해당 선생님과 논의하여 '플러스' 수업을 기획하고, 개설을 신청할 수 있습니다. '플러스' 수업은 이수 학점에는 반영되지 않습니다.

수업 개설 현황

	더불어살기	자치	자립	프로젝트	진로	교양
작은 나무	작은나무안녕나눔		소박한밥상 생활살림 생태탐방	길바닥학교 학년통합길바닥학교 도보여행 전체여행	-	작은나무말과글 작은나무영어 작은나무통합수학 과학탐구 나도아티스트 봉산탈춤 삶은기술 한국사
가온 나무	가온나무안녕나눔 성익이해	아침열기 하루닫기 청소 부서활동 학년자치 전체회의 학생대표회의 나무심는날 와우 문화제 길올림픽 전체여행 청춘의길 학생선거 교육토론회 졸업식	소박한밥상 절기살림(김장의날) 건강과키네시오테아핑 도예 디지털도구 목공 앨리스실전베이킹 쿠키랑과자랑	길바닥학교 학년통합길바닥학교 공정여행 전체여행	배움과진로	가온나무말과글 가온나무글쓰기 가온나무영어 가온나무통합수학 미리보길 한국사 세계사 합주 음악과예술 맨몸운동 모두의크리에이터 연극창작1,2 한글서예1,2
큰 나무	사람과세계 생태와사람	단기자치기구 동아리 북금나이트	소박한밥상 텃밭살림 건강과키네시오테아핑 도예 디지털도구 목공 앨리스실전베이킹 쿠키랑과자랑	페이퍼 마을여행 전체여행	대안교육길라잡이 일과사람	교양영어1,2 미디어비평1,2 미술의기술 역사읽기1,2 과학원리탐구 만화야놀자 문학과언어 오늘의글쓰기 고전읽기 교양과학 꼬리를무는철학 사회읽기 교양수학 양상블레퍼토리 인문학의세계사 일본어가좋아1,2 맨몸운동 모두의크리에이터 연극창작1,2 한글서예1,2
솔 숲	-	※ 연계활동 길데이 뒷동네도서관 그 외 연계활동	소박한밥상 건강과키네시오테아핑 도예 디지털도구 목공 앨리스실전베이킹 쿠키랑과자랑	책여행 전체여행	솔숲길찾기 포트폴리오 솔숲노동교육	고전읽기 교양과학 꼬리를무는철학 사회읽기 교양수학 양상블레퍼토리 인문학의세계사 일본어가좋아1,2 맨몸운동 모두의크리에이터 연극창작1,2 한글서예1,2
대 숲	-		소박한밥상 건강과키네시오테아핑 도예 디지털도구 목공 앨리스실전베이킹 쿠키랑과자랑	졸업논문 청춘여행 전체여행	대숲길찾기 진로토크 대숲노동교육 배움에세이 청춘의진로	고전읽기 교양과학 꼬리를무는철학 사회읽기 교양수학 양상블레퍼토리 인문학의세계사 일본어가좋아1,2 맨몸운동 모두의크리에이터 연극창작1,2 한글서예1,2

2026 가을겨울학기 시간표

	월					화					수					목					금					
	작	가	큰	술	대	작	가	큰	술	대	작	가	큰	술	대	작	가	큰	술	대	작	가	큰	술	대	
9:00-9:20	교사 아침열기																									9:00-9:20
9:20-9:35	아침열기																									9:20-9:35
9:40-10:30	10시 등교 / 아침열기					작은나무영어	가온나무말과글	생태와사람	슬슬길찾기	대숲노동교육	배움터길독서					작은나무통합수학	성의이해	사람과세계	슬슬길찾기	배움에세이	길바닥학교		페이퍼	슬슬노동교육	졸업논문	9:40-11:00
											작은나무독서	작업장														
10:40-12:30	삶은기술	소박한밥상	교양1	작은나무영어	가온나무말과글	페이퍼	소박한밥상	소박한밥상	건강과키네시오테이핑 도예 디지털도구 목공 앨리스실전베이킹 쿠키랑과자랑					나도아티스트	가온나무통합수학	일과사람	소박한밥상	한국사	배움과진로	소박한밥상	포트폴리오	청춘의진로	11:10-12:30			
			교양영어2 미디어비평2 미술의기술 역사읽기2																							
12:30-13:50	점심시간																									12:30-13:50
13:50-15:10	길바닥학교	교양2		과학탐구	음악과예술	교양3			생활체육					작은나무말과글	세계사	교양4			생태탐방	교양5			13:50-15:40			
		과학원리탐구 만화야놀자 문학과언어 오늘의글쓰기	고전읽기 교양과학 꼬리를무는철학 사회읽기			자치 운영			교양수학 양상블레퍼토리 인문학의세계사 일본어가좋아1			맨몸운동 모두의크리에이터 연극창작2 한글서예2														
15:20-16:20	전체회의					학년자치										부서활동										
	기획자치활동					학생대표자회의										교사회의										

기본운영

- <더불어살기>, <자치>, <자립>, <프로젝트>, <진로>, <교양>의 총 6개 영역으로 구성하고 각 영역별 목표와 운영방식에 따라 5년의 흐름으로 진행합니다.
- 학년 공통으로 운영되는 필수수업과 학생들의 다양한 학습 선택권을 존중하는 선택수업을 운영합니다.

이수 기준 ○ ○ ◦○ ◦○ ◦○ ◦○ ◦○ ◦○ ◦○ ◦○ ◦

- 전체 수업의 80% 이하 출석은 자동으로 미이수가 되고, 3회 지각은 결석 1회로 적용합니다. 병결, 체험학습, 학교활동 등은 결석으로 간주하지 않습니다. 단, 학기 중 편입 및 복학에 해당하는 학생의 경우, 수업에 참여한 날부터 출석과 결석 횟수를 적용합니다.
- 6개 영역 모두 이수 기준을 적용합니다. 이수 기준은 출석, 과제, 참여 태도입니다. 필수수업을 이수하지 못했을 경우, 담당 교사와 일정기간 내에 별도의 과정을 통해 보완해야 합니다.
- <교양> 영역 <선택교양>의 경우, 큰나무부터 대숲까지 학기당 4개 이상의 수업을 이수해야 합니다.
- <대체학습>의 이수 기준과 조건은 <선택교양> 수업과 동일하며, 학기 초 계획에 따른 평가 과정을 통해 <선택교양> 수업 이수를 인정받을 수 있습니다.
- <교양플러스>는 자발적 동기를 바탕으로 한 수업 활성화를 위해 이수를 적용하지 않습니다.

교양플러스/대체학습/연차 ○ ○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○

- 교양플러스 :: 숲숲, 대숲 학생들이 신청할 수 있으며 아침열기 이전, 하루단기 이후 등 정규 일과 외 시간을 활용하여 개설됩니다. 수강신청 기간에 소정의 양식을 작성하여 담당 선생님께 신청합니다.
- 대체학습 :: 직전학기 <선택교양> 수업에 미이수가 없는 큰나무 이상 학생들이 개설할 수 있습니다. 수강신청 기간 동안 학년교사와 면담을 통해 기획하여 신청하면 수업 공간이 배정됩니다. 매시간 일지를 작성하고 평가의 과정을 두는데, 평가 기준은 대체학습 내용에 따라 학년교사와 함께 정할 수 있습니다.
- 연차 :: 큰나무(가을겨울학기), 숲숲, 대숲 학생은 연 1회 연차를 사용할 수 있습니다. 소정의 양식과 절차에 따라 연차 사용 일주일 전까지 학년교사에게 신청서를 제출해야 하며, 승인 후 사용 가능합니다.

[illegible]

- 8월 19일(수) :: 수업 안내 및 수강신청(교양플러스/대체학습 포함)
- 8월 19일(수) ~ 8월 26일(수) :: 수강신청 정정기간
- 8월 26일(수) :: 수강 확정



학기	봄	여름	가을	겨울
학년 목표 • 배움터길에 적응하고 교육과정과 학교문화를 이해한다. • 배움의 기초를 다지며 구성원들과 긍정적이고 건강한 관계를 형성한다.				
학년 중점 • 배움터길의 다양한 배움과 활동을 통해 교육과정과 문화를 경험하고 이해하기 • 배움터길 구성원들과 함께할 수 있는 기회에 적극적으로 참여하기 • 활기차고 즐거운 작은나무 학년문화 만들기				
내용	∴ 배움터길 첫걸음 ‘개학식’, ‘나무심는날’, ‘와우’ 등 새로운 만남과 환영의 자리에 열린 마음으로 참여하여, 배움터길 구성원들과 반갑게 만난다. ∴ 수업과 배움 배움터길의 필수수업을 통해 기초를 다지고, 다양한 활동을 하면서 배움터길에 적응한다. ∴ 학교문화 이해 배움터길의 생활 속에서 자치문화와 의사결정 구조 등 학교문화를 경험하고 이해한다. ∴ 도보여행 서로 다른 우리가 만나 함께하는 첫 번째 학년여행. 스스로 짐을 꾸려 익숙하지 않은 길을, 친구들과 즐겁게 걷는다.	∴ 여름길바닥학교 가온나무 학년과 함께하는 주제연구 수업. ‘배움터길’이라는 주제로 기획하고 실행해보며 배움터길 프로젝트 과정을 이해한다. ∴ 여름진로주간 작은나무 시기에 적절한 배움의 주제로 활동하며 배움터길의 철학을 이해하고 공동체의 의미를 안다. ∴ 문화제 봄여름학기의 배움과 활동을 정리하여 배움터길 구성원들과 함께 나눈다. ∴ 봄여름 돌아보기 배움터길에서 지낸 봄여름학기를 돌아보며 가을겨울학기를 준비한다.	∴ 가을겨울학기 시작 새로운 수업과 자치 활동 등 배움 활동에 적극적으로 참여한다. ∴ 가을겨울길바닥학교 ‘학년통합 프로젝트’를 통해 자신의 역할에 최선을 다하고, 서로 존중하고 협력하는 태도를 기른다. ∴ 가을진로주간 배움터길 공동체 문화를 이해할 수 있는 다양한 배움 활동을 적극적으로 수행한다. ∴ 전체여행 배움터길 구성원들과 함께하는 첫 번째 전체여행. 여행의 전 과정에 즐거운 마음으로 참여한다.	∴ 자치 참여하기 ‘청춘의길’, ‘학생선거’, ‘교육토론회’ 등 배움터길의 다양한 자치활동에 적극적으로 참여한다. ∴ 길바닥학교발표회 길바닥학교의 배움과 활동을 정리하고 발표하는 자리를 가지며 끝까지 서로 협력하고 책임감 있게 준비하여 발표한다. ∴ 작은나무 마무리 배움터길에서 함께 보낸 작은나무 과정을 돌아보고 서로를 격려하며, 가온나무를 준비한다.
교사 한마디	시작은 언제나 떨리고 긴장되지만, 무척이나 설레고 기대되기도 합니다. 배움터길 안에서 함께하는 즐거움을, 배움의 즐거움을 느끼고 나누며 배움터길에서의 시작을 함께해요!			

학기	봄	여름	가을	겨울
학년 목표	• ‘배움’의 의미를 이해하고 실천하는 힘을 기른다. • 배움터길 구성원들과 함께하는 활동에 적극적으로 참여한다.			
학년 중점	• 배움터길의 배움과 생활에 주도적으로 임하기 • 수업과 자치활동에 적극 참여하고 협력하는 문화 만들기 • 나눔과 배려의 자세로 함께하는 삶 실천하기			
내용	∴ 맞이하기 새로운 구성원들을 따뜻하게 맞이하며 ‘나무심는 날’, ‘와우’ 등에 현대의 마음을 가지고 참여한다. ∴ 자치활동 참여 학년자치, 전체회의, 부서 활동 등 자치활동에 능동적으로 참여하며, 선후배와 활발히 교류한다. ∴ 선택수업 참여 작업장 영역 수업과 선택 교양 수업을 통해 스스로 배움을 선택하고 적극적으로 수업에 참여한다. ∴ 공정여행 공정여행의 의미를 이해하며 나눔과 연대의 가치를 배우고, 여행을 통해 지역의 문화와 역사를 배운다.	∴ 여름길바닥학교 작은나무 학년과 함께하는 주제연구 수업. ‘배움터길’이라는 주제로 기획하고 실행해보며 배움터길 프로젝트 과정을 이해한다. ∴ 여름진로주간 진로주간을 통해 나눔과 연대의 의미를 탐구하고 더불어 살아가는 삶을 모색한다. ∴ 문화제 봄여름학기의 배움과 활동을 정리하여 배움터길 구성원들과 함께 나눈다. ∴ 봄여름 돌아보기 가온나무로 지낸 봄여름 학기를 돌아보고, 가을겨울학기를 준비한다.	∴ 가을겨울길바닥학교 협동연구에 적합한 주제를 선정하고, 작은나무와 협력하여 깊이 있게 탐구한다. ∴ 배움과 진로 청소년기 배움의 중요성을 이해하고 자신이 나아갈 방향을 생각해본다. ∴ 가을진로주간 배움을 중심으로, 진로의 관점과 인식을 확장하는 다양한 활동을 함께한다. ∴ 전체여행 협력하는 자세로 선후배와 교류하며, 여행의 전 과정에 적극적으로 참여한다.	∴ 김장의날 ‘소박한밥상’의 절기살림 수업을 바탕으로 김장을 담그는 과정을 배우고 체험하며, 따뜻한 마음으로 김장 나눔을 실천한다. ∴ 자치활동 참여 ‘청춘의길’, ‘학생선거’, ‘교육토론회’ 등 기획자치 활동에 적극적으로 참여한다. ∴ 길바닥학교 발표회 가을겨울길바닥학교를 마무리하고 협력활동의 과정을 배움터길 구성원 앞에서 발표한다. ∴ 돌아보고 내다보기 함께 보낸 가온나무 과정을 돌아보고 서로를 격려하며, 큰나무를 준비한다.
교사 한마디	‘그럴 수 있지’ 하고 넘어가는 여유를 가지기를 서로가 서로의 버팀목이 되어주기를 함께 시간을 보내는 시기가 소중함을 알기를			

학기	봄	여름	가을	겨울
학년 목표	• 다양한 경험과 배움을 통해 시선과 인식을 확장한다. • 학교생활과 배움 활동의 주체로서 책임감과 적극성을 기른다.			
학년 중점	• ‘나’와 ‘세계’를 올바르게 인식하고 함께 살아가는 태도 익히기 • 프로젝트 연구 주제를 깊이 있게 탐구하고 책임감 있게 완수하기 • 배움터길 중심 학년으로서 자치활동에서 자신의 역할을 이해하고 소통하는 힘 기르기			
내용	∴ 주체적 참여 교양수업을 주체적으로 선택하고 부서활동과 동아리 등 자치활동에 적극적으로 참여한다. ∴ 신편입생환영회 ‘와우’ 선배들에게 받았던 환대를 기억하며 신편입생을 환영하는 행사를 기획하여 배움터길의 환대 문화를 이어나간다. ∴ 마을여행 협력과 연대가 이뤄지는 공간인 ‘마을’에서 공동체의 의미와 가치를 이해한다. 또한 함께 땀 흘려 일하는 즐거움을 경험하고 생태적 순환을 체득한다. ∴ 페이퍼 기획 ‘나’에 대한 이해를 바탕으로 배움터길 ‘페이퍼’ 과정을 올바르게 파악하고, 자신에게 적합한 주제를 탐색하고 기획한다.	∴ 대안교육길라잡이 대안교육에 대한 이해와 깊이 있는 고민을 통해 생각을 나누고, 연계되는 ‘대안교육탐구주간’을 통해 시선을 확장하여 대안교육의 주체로서 자기 모습을 새롭게 인식한다. ∴ 문화제 봄여름학기의 배움을 나누는 문화제에 책임감을 갖고 스스로의 역할을 찾아 적극적으로 참여한다. ∴ 페이퍼 탐구 페이퍼 기획 기간 지속적인 면담을 통해 페이퍼 주제를 확정하고 여름방학 동안에도 깊이 있는 탐구와 고민을 지속한다.	∴ 가을진로주간 여러 분야에서 일하고 있는 사람들을 만나며 그들의 삶과 태도를 이해하고, 자신이 나아갈 방향에 대해 고민한다. ∴ 전체여행 서로 배려하고 자신의 책임을 다하며, 모든 학년이 함께하는 여행에 즐겁게 참여한다. ∴ 페이퍼 집필 자신이 선정한 페이퍼 주제에 대해 충실히 탐구하여 집필에 착수한다. 서로의 격려 속에서 페이퍼 원고를 완성해 나간다.	∴ 자치활동 주도 배움터길의 중심 학년으로서, ‘청춘의길’, ‘학생선거’, ‘교육토론회’ 등 겨울학기 자치활동에 주도적으로 참여한다. ∴ 페이퍼 완성 및 발표 끝까지 열정을 다해 페이퍼를 완성하고, 연구한 주제를 효과적으로 전달할 수 있도록 준비하여 발표한다. ∴ 큰나무 돌아보기 지난 3년간의 나무과정의 배움을 돌아보고, 숲과정의 배움과 자신의 모습을 함께 그려 본다.
교사 한마디	깊이 뿌리내린 덕분에 아름드리 큰나무가 된 여러분과 함께할 1년을 기대합니다. 품을 넓히고, 넓어진 품으로 세상을 바라보는 마음과 시선도 커지는 큰나무가 되길! 찬란히 반짝이며, 넉넉하게 서로를 품는 큰나무와 이든을 엮어나가 봅시다.			

학기	봄	여름	가을	겨울
학년 목표 • 나무과정의 경험을 바탕으로 의미 있는 배움과 활동을 계획하고 실행한다. • ‘솔숲길찾기’ 과정을 통해 자신의 진로를 집중적으로 탐색한다.				
학년 중점 • 폭넓고 깊이 있는 책읽기와 글쓰기를 꾸준히 이어가기 • 솔숲 학년으로서 책임감을 갖고 조화로운 학생문화 만들기 • 솔숲 과정에 맞는 ‘배움’을 계획하고 수행하며 솔숲 이후를 준비하기				
내용	∴ 숲에 들어서며 나무과정을 돌아보고 숲 과정의 전체 흐름과 배움 및 활동을 꼼꼼히 살피며 이해한다. ∴ 배움계획 설계 숲과정에 대한 이해를 바탕으로 자신에게 필요한 배움이 무엇인지 계획하고 교사와의 면담을 통해 이를 확인한다. ∴ 자치활동 주도 그간의 경험을 바탕으로 책임감을 갖고 학교의 자치활동에 주도적으로 임한다. ∴ 책여행 ‘책’의 가치를 이해하고, 폭넓고 깊이 있는 독서활동을 경험하고 나눈다.	∴ 솔숲길찾기주간 세상에 대한 관심과 책임을 바탕으로 우리가 할 수 있는 일을 계획하여 실천하고, 이를 정리하여 이후의 진로 탐색을 구체화한다. ∴ 문화제 봄여름학기의 배움을 학교 구성원들과 함께 나눌 수 있도록, 문화제 기획의 주체로서 전 과정에 최선을 다해 참여한다. ∴ 솔숲길찾기집중주간 봄여름학기 길찾기 과정에서 생긴 질문과 진로 고민을 집중적으로 탐구하고 계획하여 실행한다.	∴ 길올림픽 공동체 구성원이 함께 어울리며 즐겁고 의미 있는 시간을 보낼 수 있도록, 길올림픽의 전 과정에 진취적으로 임한다. ∴ 포트폴리오 ‘나’에 대한 객관적이고 실제적인 자료를 바탕으로 그간의 배움을 정리하고 성찰하며 스스로 배움을 이어간다. ∴ 솔숲길찾기주간 ‘솔숲길찾기’를 통해 얻은 배움을 정리하고, 진로계획을 구체화하여 공유한다. ∴ 전체여행 여행 기획부터 참여에 이르는 전 과정에 적극적으로 나서며 모두가 즐겁게 교류할 수 있는 여행 분위기를 만드는 데 앞장선다.	∴ 자치와 나눔 그간의 자치활동 경험을 살려 구성원들의 마음을 모으고, 새롭게 내년을 준비하는 다양한 자치활동을 모범적으로 기획하고 참여한다. ∴ 솔숲발표회 솔숲 과정을 정리한 문집을 발간하고, 배우고 익혔던 경험을 정성스레 정리하여 진솔하게 나눈다. ∴ 대숲으로 솔숲에서 이루어낸 배움이 더욱 깊어질 수 있도록 겨울방학을 의미 있게 보내고, 겨울길찾기를 통해 대숲으로 향하는 몸과 마음을 다잡는다.
교사 한마디	작고 여린 나무가 커다란 나무가 되더니 어느새 숲을 이루었습니다. 뻗뻗한 숲에 들어서면 그 숲을 이루는 나무 하나하나와 관계 맺는 자신을 인식하게 됩니다. 자갈한 가지들의 얽힘에 연연하기보다 전체를 아우르며 나아가는 힘이 중요합니다. 집중과 책임을 요하는 과정이 때때로 우리를 주저하게 만들 수도 있지만, 기꺼이 용기 내어 뛰어드는 솔숲이 되면 좋겠습니다. 리풍도 함께하겠습니다. 풍덩!			

학기	봄	여름	가을	겨울
학년 목표	• 대숲 과정의 배움을 스스로 기획하고 실천해 나간다. • 배움터길의 배움을 마무리하고 졸업 이후의 삶을 준비해 나간다.			
학년 중점	• 졸업 학년으로, 배움터길 교육영역 전반에 걸쳐 충실한 학교생활 이어가기 • 배움터길의 배움을 정리하고, 연구할 만한 주제를 발견하여 깊이 있게 탐구하여 논문으로 완성하기 • 진로를 탐색하고 실천하는 ‘대숲길찾기’ 과정을 통해 졸업 이후의 삶을 실제적으로 고민하고 준비해 나가기			
내용	∴ 배움 계획 수립 개별 면담을 통해 배움터길의 배움과 생활을 돌아보고 ‘대숲’ 학년의 구체적인 목표와 실천 방법을 계획한다. ∴ 논문의 이해 배움터길 ‘논문’이란 무엇 인지를 알고, 어떻게 써야 할지에 대해 탐구해 본다. 자신이 연구할 논문의 주제와 의미를 고민한다. ∴ 배움의 심화와 확장 ‘숲교양’을 포함하여 모든 영역에서 배움을 심화하고 확장한다. ‘더불어살기’의 일상적실천프로젝트(더하기프로젝트)를 스스로 계획하고 실행한다. ∴ 대숲길찾기 기획 ‘대숲길찾기’의 목적과 의미를 이해하고, 세상 속에서 ‘나’는 어떤 모습으로 살아가야 하는지 탐구한다. 실제적이며 적극적인 태도로 자신의 길찾기 주제 및 활동을 기획한다.	∴ 대숲길찾기집중주간 자신의 주제에 맞는 진로 배움활동, 현장활동, 프로젝트 등 길찾기 활동을 주도적으로 실행한다. 길찾기 과정의 배움 내용을 충실히 정리하여 발표한다. ∴ 문화제 배움터길 마지막 문화제인 만큼 아쉬움이 남지 않도록 적극적이고 협력적인 태도로 참여한다. ∴ 배움 계획 점검 스스로 집중해야 할 배움의 내용을 점검하고 구체적인 배움 목표와 내용, 실천 방법을 계획한다. ∴ 논문 기획 완성 탐색과 조사, 심도 있는 면담을 바탕으로 졸업논문 주제를 선정하여 논문 기획을 완성하고 연구를 실행해 나간다.	∴ 논문 집필 확정된 주제에 대한 자료조사와 분석, 치열한 연구를 통해 본격적으로 집필에 집중한다. ∴ 배움에세이 배움터길의 배움을 돌아보고 앞으로 살아갈 삶의 모습을 그려보며 ‘배움에세이’를 충실히 작성한다. ∴ 청춘여행 함께해 온 ‘청춘’의 시간을 기억하며 우애와 연대가 넘치는 졸업여행을 즐겁게 다녀온다. ∴ 졸업사진 촬영 대숲 친구들과 함께 구상해 온 내용을 바탕으로 오래도록 기억에 남을 멋진 졸업사진을 촬영한다. ∴ 전체여행 배움터길의 마지막 전체여행. 선배로서 후배들을 이끌고 적극적으로 교류하며 참여한다.	∴ 논문 완성 및 발표 논문을 수정하고 보완하여 마무리한다. 각자에게 맞는 적절한 방식으로 논문 발표를 충실히 준비하여 수행한다. ∴ 학년 발표회 주간 길바닥학교발표회, 페이퍼 발표회, 숲숭발표회 등 후배들의 발표회에 따뜻한 시선과 경청의 자세로 참여하며 아낌없는 격려와 박수를 보낸다. ∴ 졸업 준비 배움터길에서 보낸 시간을 기억하며 아름다운 마무리를 함께 준비한다. 배움터길의 전통과 17기만의 특색이 잘 어우러진 졸업식을 기획한다. ∴ 졸업식 고마운 마음을 잘 전하는 졸업식이 될 수 있도록 마지막까지 함께 노력한다.
교사 한마디	그간의 배움을 딛고 올라 더 멀리, 더 깊게 보게 된 대숲. 배움터길에서 함께한 이 순간, 아름답게 기억되도록!			

스스로 규칙을 만들다

평화로운 배움터길

배움터길 평화감수성(배길평감) 기르기

- 학교라는 공간에서 관계 맺기 과정 중에 갈등 상황이 일어나는 것은 매우 자연스러운 일입니다. 하지만 갈등이 일어나더라도 대화와 협력, 비폭력적이고 평화적인 방법으로 해결해 나가려는 노력이 필요합니다.
- 무엇보다 중요한 것은 갈등이 폭력으로 나아가지 않도록 평소에 평화적인 학교 문화가 만들어져야 합니다. <배길평감 프로젝트>는 학교의 평화로운 문화를 만들기 위한 학생자치문화를 뜻합니다. 우리는 갈등을 평화적인 방법으로 해결해 나가려는 의지를 갖고 있으며, 우리의 힘으로 실현해 나갈 것입니다.

즐거로운 배움터길

모바일기기 사용

- 스마트폰, 태블릿, 스마트워치 등 모바일기기는 수업시간에 사용하지 않습니다.
- 수업과 수업 사이의 쉬는 시간에는 모바일기기를 사용할 수 있습니다. 단, 수업시간 중에 주어지는 쉬는 시간, 정해진 수업시간보다 일찍 끝나서 생긴 쉬는 시간에는 모바일기기를 사용할 수 없습니다.
- 다른 사람의 모바일기기를 함부로 만지지 않습니다.

충전

- 모바일기기는 자기 교실의 정해진 충전구역에서만 충전을 할 수 있습니다.
- 충전과 사용을 동시에 할 수 없습니다. 충전할 때에는 사용을 멈추고, 사용할 때에는 충전하지 않습니다.

노트북 사용

- 학교 노트북은 수업용입니다. 수업, 과제 등 교육 목적으로만 이용할 수 있습니다.
- 학교 노트북이든, 개인 노트북이든 학교 안에서는 노트북으로 게임을 할 수 없습니다.

게임기

- 닌텐도 등 게임전용 기기를 학교에 가져올 수 없습니다.

공용 사용

- 학교 노트북, 빔프로젝터는 사용일지를 작성한 뒤 사용합니다.
- 학교 스피커는 사용 후 다음 사람을 위해 충전합니다.
- 노트북거치대는 거치 외의 용도로 사용하지 않으며, 사용 후 각 교실의 제자리에 둡니다.

안전한 배움터길

주방 사용

- 가스는 직접 조작하지 않습니다. 단, 선생님의 허락이 있는 경우에는 사용할 수 있습니다.
- 주방의 식재료는 써도 되는지, 안 되는지 확인 후 사용 여부를 결정합니다.
- 개인 음식이나 식재료는 이름을 써야 냉장고에 보관할 수 있습니다. 이름이 없는 외부 음식은 반출됩니다. 이를 이상 보관이 필요한 경우, 반드시 선생님께 말씀드립니다.
- <소박한밥상> 수업을 마친 후에는, 개별적으로 주방을 출입하거나 사용하지 않습니다.

소밥정신 *‘소밥’은 배움터길의 식생활 문화이자 자립 수업인 <소박한밥상>의 줄임말입니다.

- 우리는 자연의 도움과 누군가의 수고로움으로 만들어진 밥상을 만들고 차리고 먹는 더불어가는 배움터길 학생입니다.
- 소밥을 먹지 않고는 아무것도 먹을 수 없습니다.
- 학교 안에서는 라면을 먹지 않습니다.

청결한 배움터길

쓰레기와 분리배출

- 자신이 만든 쓰레기는 끝까지 책임지고 올바른 방법으로 분리배출 합니다.
- 분리수거 담당자는 쓰레기를 현관 밖으로 배출하기 전, 각 반에서 1차 정리를 완료해야 합니다.

음식물

- 3층의 도서관, 침대방과 2층의 밴드실에는 음식물을 반입하지 않습니다.
- 음식물을 버릴 경우, 반드시 4층 음식물쓰레기통에 처리합니다.

밴드실 사용

- 밴드실을 사용할 때는 문 두 개와 창문 두 개를 꼭 닫아 방음을 확실히 합니다. 사용하지 않을 때에는 모든 문을 열어놓습니다.
- 밴드실 사용은 음악 활동(악기 연습, 합주 등)을 우선으로 합니다.
- 밴드실에 개인 악기를 보관할 때는 이름과 보관 기간을 적어 둡니다. 일주일 이상 보관이 필요할 때는, 전체회의 시간에 알려야 합니다.

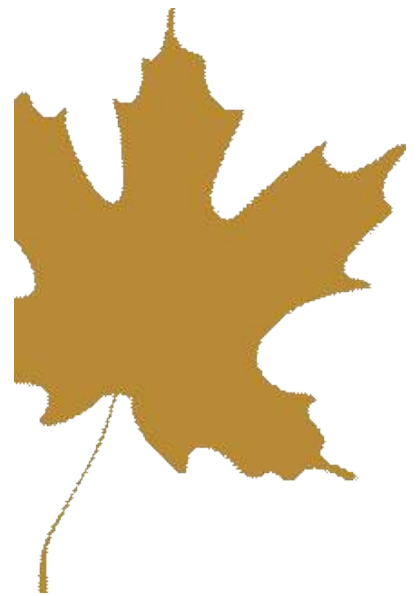
실내화

- 학교에서는 반드시 실내화를 신습니다. 주인이 있는 실내화, 손님용 실내화는 사용하지 않습니다.
- 신발은 신발장에 가지런히 놓습니다. 신발장에 신발을 던져서 놓지 않습니다.
- 실내화를 신고 외부 수업 이동을 하지 않습니다.

화장실

- 화장실 변기에는 휴지, 물티슈, 위생용품, 쓰레기 등 어떠한 이물질도 넣지 않습니다.

* <스스로 규칙을 만들다>는 배움터길 구성원들이 직접 만들고 실천하는 학생규칙입니다. 한 해의 학년 자치, 전체회의 등 자치활동에서 다뤄진 제안사항들을 학생대표회가 취합하여 개정합니다. 수정, 삭제, 신설이 필요한 항목들을 제안하면 함께 바뀌어나갈 수 있습니다.



수업계획서

더불어살기 29

자치 33

자립 34

프로젝트 48

진로 51

교양 59

수업제목	작은나무안녕나눔		
대상학년	작은나무	시간	화 11:10 - 12:30
배움의 목표	내 주변의 나눔 활동을 알아보고, 알아본 내용을 바탕으로 나눔을 실천한다.		
평가 방법	출석, 참여도, 과제 수행		
준비물	필기구, 편한 옷, 서로를 환영하는 마음		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션 : 나눔토크	
	2	나눔인터뷰 준비	
	3	나눔인터뷰 실행 및 공유	
	4	우리는 누구와 무엇을 나눌 수 있을까?	
	5	배움터길 나눔캠페인 : 1	
	6	배움터길 나눔캠페인 : 2	
	7	배움터길 나눔캠페인 : 3	
	8	일상 속 나눔프로젝트 : 기획	
	9	일상 속 나눔프로젝트 : 실행	
	10	일상 속 나눔프로젝트 : 기획	
	11	일상 속 나눔프로젝트 : 실행	
	12	수업 마무리	
선생님한마디	지인 조이 우리는 무엇을 나누며 더불어 살아갈지 고민하고, 실천해 보아요.		

수업제목	성의이해		
대상학년	가온나무	시간	목 9:40 - 11:00
배움의 목표	• 청소년기의 변화하는 몸과 마음의 특성을 이해한다. • 성(性)인지감수성을 높여 올바른 성(性)인식을 가지고 행동할 수 있다.		
평가 방법	출석, 참여도		
준비물	필기구, 노트		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션	
	2	변화하는 몸 1 : 2차 성징	
	3	변화하는 몸 2 : 임신과 출산	
	4	변화하는 몸 3 : 내 몸의 변화와 대처	
	5	변화하는 마음 1 : 관계와 자아정체감(가족)	
	6	변화하는 마음 2 : 관계와 자아정체감(또래집단)	
	7	변화하는 마음 3 : 관계와 자아정체감(사랑과 연애)	
	8	성과 고정관념 1	
	9	성과 고정관념 2	
	10	성인지감수성 1 : 성적자기결정권	
	11	성인지감수성 2 : 성폭력	
	12	수업 마무리	
선생님한마디	이은서 온느, 변단비 단비, 오지원 장발장 지금 이 시기에 나를 형성하는 것들에 대해 생각해 봅시다!		

수업제목	생태와사람		
대상학년	큰나무	시간	화 9:40 - 11:00
배움의 목표	생태위기를 객관적으로 바라봄으로써 생태위기와 그 대안들을 비판적으로 사고하는 힘을 기른다.		
평가 방법	출석, 참여도, 과제 수행		
준비물	필기구		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션	
	2	생태위기와 과학의 가치중립성	
	3	주제발표 1	
	4	생태위기와 경제적 합리성	
	5	주제발표 2	
	6	제국적 생활양식 비판	
	7	주제발표 3	
	8	젠더 고정관념과 생태 : 자연에도 젠더가 있는가?	
	9	주제발표 4	
	10	채식과 육식이라는 잘못된 이분법	
	11	주제발표 5	
	12	수업 마무리	
선생님한마디	오지원 장발장 기후위기를 마주한 우리가 좌절하지 않고 희망을 품을 수 있기를 바랍니다.		

수업제목	사람과세계		
대상학년	큰나무	시간	목 9:40 - 11:00
배움의 목표	• ‘나’에게 머물러 있는 시선을 사회로 확장하여 사회 속의 ‘나’를 발견한다. • 우리가 속해 있는 세계, 우리가 살고 있는 사회를 올바르게 이해하는 안목을 기른다.		
평가 방법	과제 수행, 참여도		
준비물	필기구, 노트		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션 : 자본주의, 우리가 살아가는 세계	
	2	강 연 및 주 제 토 론	1. 자본주의 경제의 근본 원리
	3		- 강연 및 토론
	4		2. 자본주의 경제와 소비주의
	5		- 강연 및 토론
	6		3. 금융자본주의란 무엇인가?
	7		- 강연 및 토론
	8		4. 경제사상과 경제학이론
	9		- 강연 및 토론
	10		5. 자본주의 경제와 공동체 경제
	11		- 강연 및 토론
	12	〈사람과세계〉 에세이 발표	
선생님한마디	정형철 아하 지금 우리가 속해 있는 ‘세계’에 대해 함께 알아보고 치열하게 고민해 봅시다!		

수업제목	자치활동			
대상학년	작은나무 - 대숲	시간	전체회의	월 15:20 - 16:20
			학년자치	화 15:20 - 16:20
			생활체육	수 13:50 - 15:40
			부서활동	목 15:20 - 16:20
			동아리활동	해당 구성원들과 협의
			기획자치활동	해당 구성원들과 협의

배움의 목표 다양한 자치활동을 통해 주체적으로 배움터길의 문화를 만들어나간다.

* 2026 학생대표회 공약

1. 전체회의 활성화 적극적이고 활기찬 배움터길

- | | |
|----------|--|
| 실행
방법 | <ol style="list-style-type: none"> 1. '안전함'을 설치하여 학생들의 의견과 고민을 수렴한다. 2. 학년자치 내 회의 시간을 활성화한다. 3. 학생대표회를 통해 안전을 제안하고, 실행을 준비한다. |
|----------|--|

2. 학교 공간 개선 공간이 아름다운 배움터길

- | | |
|----------|---|
| 실행
방법 | <ol style="list-style-type: none"> 1. '학교 공간 개선함'을 설치하여 공간 조성에 관한 학생들의 의견을 받는다. 2. 취합한 의견을 학생회에서 정리하고 논의한다. 3. 논의를 바탕으로 개선 작업을 실행한다. |
|----------|---|

3. 배움터길 '문화의 날' 개최 스스로 문화를 만들어가는 배움터길

- | | |
|----------|--|
| 실행
방법 | <ol style="list-style-type: none"> 1. '문화의 날' 기획을 희망하는 학생들을 모아 기획팀을 꾸린다. 2. 연 1회 '문화의 날'을 개최한다. 3. 원활한 홍보를 위해 공식일정으로 지정하여 학사일정에 포함한다. |
|----------|--|

4. 시우(時友) 상담소 소통과 나눔이 있는 배움터길

- | | |
|----------|---|
| 실행
방법 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 편안하게 고민을 나눌 수 있는 분위기를 조성한다. 2. '고민함'을 설치하여 고민상담 신청을 받는다. 3. 온·오프라인을 동시 운영하여 접근성을 높인다. |
|----------|---|

5. 학생 교류문화 개선 즐겁게 교류하는 배움터길

- | | |
|----------|---|
| 실행
방법 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 새로운 단기자치기구 아이디어를 발굴한다. 2. 다양한 의견이 반영될 수 있도록 기획팀을 적극 모집한다. 3. 놀이문화 개선을 위해 놀이부를 적극 지원한다. |
|----------|---|

6. 동아리 활동 안정화 다양하고 창의적인, 활력이 넘치는 배움터길

- | | |
|----------|---|
| 실행
방법 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 기존 동아리 규칙을 정비 보완하여 동아리 활동이 안정적으로 연계되어 유지되도록 한다. 2. 동아리 대표회의가 원활히 이루어질 수 있는 환경을 조성한다. 3. 동아리의 신입 모집을 의무화하여 희망하는 모든 학생에게 참여를 보장한다. |
|----------|---|

수업제목	소박한밥상		
대상학년	작은나무 - 대숲	시간	매일 10:40 - 13:40
배움의 목표	• 스스로의 밥상을 차릴 수 있는 힘을 키운다. • 자신이 먹는 음식의 소중함을 알고 감사한 마음을 가진다. • 음식과 우리 몸의 관계를 알아나간다. • 다양한 식 살림 경험을 통해 건강하고 바른 식생활 실천이 무엇인지 알아본다. • 준비과정, 조리과정, 뒤처리과정을 경험하며 음식 순환의 전 과정을 이해한다. • 환경을 지키고 에너지를 절약하는 습관을 익힌다.		
준비물	청결한 머리, 깨끗한 손, 건강한 마음		
내용	소박한 밥상	작은나무	[소박한밥상 적응 과정] - 재료의 특성을 알고 손질법을 배운다. - 기초 주방 도구 사용법을 배운다. - 간단한 조리부터 시작하여 기초 과정을 반복하며 서서히 전 과정을 익힌다. - 음식을 준비하는 마음과 태도를 배운다.
		가온나무	[반복을 통한 체화 과정] - 채식밥상 위주의 한식밥상을 차리면서 한식기본밥상을 익힌다. - 재료 손질과 칼질 등을 통해 손끝에 힘을 기른다. - 단순한 조리법에서 확장하고, 기본기를 다진다. - 간장, 된장, 고추장, 청 등, 배움터길의 필수 먹거리 재료를 직접 만든다.
		큰나무	[확장 과정] - 다양한 식재료와 다양한 맛을 경험해본다. - 여러 가지 조리법을 익히며 스스로 반찬 하나씩을 만들어본다. - 전체 요리과정에 참여하며 스스로의 역할을 찾아간다.
		숲통합	[심화 과정] - 요리에 필요한 재료를 찾고 다양한 조리법을 응용해본다. - 다양한 재료들과 조리법, 맛을 경험해본다. - 소밥의 전체 과정을 지켜보면서 자발성과 주도성을 가지고 협력한다. - 소박한밥상 5년의 경험을 바탕으로 자신만의 소박한밥상을 고민해본다.
	소밥 플러스	작은나무	생활살림 - 재활용 분리배출 익히기, 소품 만들기
		가온나무	절기살림 - 절기음식, 간식 만들기, 재활용 분리배출
		큰나무	텃밭살림 - 텃밭농사
	주요 흐름	생활 습관	- 건강하고 바른 식문화 만들기를 위해 노력한다. - 좋은 식재료를 선택할 수 있는 기준을 세울 수 있도록 노력한다. - 환경을 지키고 에너지를 절약하는 습관을 익힌다.
		고소한 밥상	- 고맙고 소중한 밥상 - 선생님들과 부모님에 대한 고마움을 가득 담은 밥상을 차려 대접한다. - 상차림 메뉴구성, 준비, 조리, 뒤처리 등의 전 과정을 주도적으로 진행한다.
		김장의날	- 친환경 배추와 김장 재료를 이용해 배움터길 식구들이 다음해에 먹을 김치를 직접 담근다. - 정성껏 만든 김장을 필요한 곳에 나눈다.
선생님한마디	보리(양의숙) 풀꽃(조혜련) 레미(신선주) “기쁨과 사랑으로 만든 음식은 약이 됩니다. 성냄과 짜증으로 만든 음식은 독이 됩니다. 오늘 내 앞에 이른 이 귀한 재료들을 정성껏 요리하여 사람을 살리는 보약 같은 한 끼를 만들겠습니다.” <소밥에 임하는 우리의 마음가짐> 누군가의 수고로움으로 만든 음식을 감사히 먹습니다. 배움터길에서 <소박한밥상>은 구성원 모두에게 고맙고 소중한 밥상입니다. 교사로서 함께해서 행복하고 감사합니다.		

♡ 자립 | 소박한밥상. **소박한밥상**

수업제목	작은나무소박한밥상		
대상학년	작은나무	시간	수 10:40 - 13:40
배움의 목표	재료의 손질법과 도구 사용, 기본 조리방법을 익히며 기본기를 다진다.		
평가 방법	출석, 참여도, 함께해내는 과정에서 스스로의 역할을 찾고 협력하는 자세		
준비물	청결한 머리, 깨끗한 손, 건강한 마음		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션 : 밥하기, 밥상 차리기, 분리수거 하기	
	2	기본 교육 : 밥하기, 밥상 차리기, 분리수거 하기	
	3	기본 교육 : 밥하기, 밥상 차리기, 분리수거 하기	
	4	기본 교육 : 밥하기, 밥상 차리기, 분리수거 하기	
	5	기본 한식 밥상 차리기	
	6	기본 한식 밥상 차리기	
	7	기본 한식 밥상 차리기	
	8	기본 한식 밥상 차리기	
	9	김장의날	
	10	제철 재료로 간단 밥상 차리기	
	11	제철 재료로 간단 밥상 차리기	
	12	제철 재료로 간단 밥상 차리기(저탄소그린밥상)	
선생님한마디	신선주 레미 한 집에서 함께 살면서 끼니를 같이하는 사람을 ‘식구(食口)’라고 부릅니다. 배움터길 식구가 된 작은나무 친구들, 우리가 함께 차려낸 밥상 앞에 웅기종기 둘러앉아 도란도란 이야기꽃을 피워봅시다.		

수업제목	가온나무소박한밥상		
대상학년	가온나무	시간	월 10:40 - 13:40
배움의 목표	• 재료의 손질법과 도구 사용, 기본 조리방법을 익히며 기본기를 다진다. • 소박한밥상에 대해 전반적으로 이해하고, 소박한밥상에 임하는 자세와 태도를 익힙니다.		
평가 방법	출석, 참여도, 함께해내는 과정에서 스스로의 역할을 찾고 협력하는 자세		
준비물	즐기는 마음		
시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션, 기본 현미 채식 밥상 차리기	
	2	메뉴별 고소한밥상 연습	
	3	고소한밥상 전체 연습	
	4	추석 밥상 차리기, 송편 만들기	
	5	가을 밥상 차리기 / 야채 다듬기, 재활용	
	6	가을 밥상 차리기 / 야채 다듬기, 재활용	
	7	제철 별미 요리 밥상 차리기 / 간식 만들기, 재활용	
	8	참쌀고추장 담그기, 김장용 배추 절이기	
	9	제철 기본 밥상 만들기 / 유자청 담그기	
	10	제철 기본 밥상 만들기 / 유자청 담그기	
	11	겨울 기본 밥상(찌개, 조림), 수업 마무리 / 겨울 간식 만들기	
	12	겨울 기본 밥상(찌개, 조림), 수업 마무리 / 겨울 간식 만들기	
선생님한마디	양익숙 보리 9월 <고소한밥상> 준비기간을 가질 예정입니다. 가을학기는 공동으로 모든 과정에 참여하고 함께 협력하는 방식으로 진행하며, 겨울학기는 각자 역할을 맡아 책임지는 방식으로 진행할 예정입니다. <소밥플러스>는 야채 다듬기, 절기음식 만들기, 간식 만들기, 유자청 담그기를 합니다.		

♡ 자립 | 소박한밥상. **소박한밥상**

수업제목	큰나무소박한밥상		
대상학년	큰나무	시간	금 10:40 - 13:40
배움의 목표	• 기본밥상 차림을 기본으로 하여 다양한 재료와 맛을 경험해 본다. • 조리법을 다양하게 배우며 스스로 반찬 하나씩을 만들어 본다.		
평가 방법	출석, 참여도, 재료 특성에 따른 조리방법 이해도		
준비물	청결한 머리, 깨끗한 손, 건강한 마음		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션, 기본 밥상(메인, 반찬2) 차리기	
	2	오리엔테이션, 기본 밥상(메인, 반찬2) 차리기	
	3	고소한밥상 연습	
	4	고소한밥상 연습	
	5	가을 밥상(찌개, 반찬2) 차리기	
	6	가을 밥상(찌개, 반찬2) 차리기	
	7	가을 별미 밥상(찌개, 반찬2) 차리기	
	8	한식 기본 밥상(국·찌개, 메인, 반찬1) 차리기	
	9	한식 기본 밥상(국·찌개, 메인, 반찬1) 차리기	
	10	겨울 밥상(국·찌개, 메인, 반찬1) 차리기	
	11	겨울 밥상(국·찌개, 메인, 반찬1) 차리기	
	12	겨울 별미 밥상(요리, 반찬2) 차리기	
선생님한마디	조혜련 풀꽃 가을겨울학기에는 고소한밥상, 김장 등 중요한 일정들을 잘 소화하기 위해 개인의 체력관리가 필요한 시기입니다. 즐거운 소밥시간을 위해 건강관리를 잘 하길 바랍니다.		

수업제목	큰나무소박한밥상플러스		
대상학년	큰나무	시간	금 10:40 - 12:30
배움의 목표	텃밭 수업으로 작물 키우기와 수확하기, 갈무리 과정 등의 활동을 하고, 그 모든 과정을 농사일지에 기록하는 ‘기록농사’를 한다.		
평가 방법	출석, 수업 태도		
준비물	작업복, 즐거운 마음, 농사일지, 필기도구		
차시별 내용	차시	내용	
	1	농장 밭 만들기, 배추, 무 모종 심기, 씨뿌리기. 개인밭 만들기	
	2	농장 밭 만들기, 배추, 무 모종 심기, 씨뿌리기. 개인밭 만들기	
	3	가을·겨울 작물 심기, 물주기, 돌보기. 기록하기	
	4	가을·겨울 작물 심기, 물주기, 돌보기. 기록하기	
	5	작물 돌보기, 거름주기, 물주기. 중간 심기	
	6	물주기, 거름주기, 돌보기, 기록하기	
	7	물주기, 거름주기, 돌보기, 기록하기	
	8	가을걷이 및 겨울 작물 심어보기	
	9	마무리 수확하기, 밭 정리, 텃밭수업 마무리	
선생님한마디	양익숙 보리 우리가 열심히 키운 배추와 무로 학교김장을 할 수 있도록 도전해보아요. ‘기록농사’란 그날그날 텃밭수업에서 경험한 농사일의 순서를 일지에 적어보고, 텃밭식물을 자세히 살펴서 그려보고, 함께 일하며 느낀 다양한 감정들을 꾸준히 기록하는 일을 말합니다. 텃밭을 가꾸는 일처럼, 자신을 위해 스스로의 기억을 기록하며 가꾸는 일이지요. ‘기록농사’는 일상의 경험들을 강화시키고, 내면화하는 데 도움이 됩니다. 훗날 꺼내 먹을 좋은 추억을 저장하는 일이기도 하고요.		

수업제목	숯통합소박한밥상		
대상학년	솔숲, 대숲	시간	화 10:40 - 13:40
배움의 목표	• 요리에 필요한 재료를 찾아 다양한 조리법을 응용한다. • 소박한밥상의 전 과정을 이해하고 스스로의 역할을 찾아 모든 활동에 주도적으로 참여한다.		
평가 방법	출석, 전 과정에 대한 이해도, 주도적 태도, 협력적 태도		
준비물	청결한 머리, 깨끗한 손, 건강한 마음		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션, 기본 밥상(메인, 반찬2) 차리기	
	2	오리엔테이션, 기본 밥상(메인, 반찬2) 차리기	
	3	제철 식재료로 가을 밥상(국·찌개, 반찬2) 차리기	
	4	제철 식재료로 가을 밥상(국·찌개, 반찬2) 차리기	
	5	대숲 고소한밥상 연습	
	6	대숲 고소한밥상 연습	
	7	요리 밥상(메인 요리와 사이드 반찬) 차리기	
	8	한식 밥상(국·찌개.요리, 반찬2) 차리기	
	9	한식 밥상(국·찌개.요리, 반찬2) 차리기	
	10	요리 밥상(메인 요리와 사이드 반찬) 차리기	
	11	제철 식재료로 겨울 밥상(요리, 반찬2) 차리기	
	12	제철 식재료로 겨울 밥상(요리, 반찬2) 차리기	
	13	요리 밥상(메인 요리와 사이드 반찬) 차리기	
선생님한마디	조혜련 풀꽃 가을겨울학기는 고소한밥상, 김장 등 중요한 일정들을 잘 소화하기 위해 개인의 체력관리가 필요한 시기입니다. 즐거운 소밥시간을 위해 건강관리를 잘 하길 바랍니다.		

♡ 자립 | 소박한밥상. **소박한밥상**

수업제목	숯통합소박한밥상		
대상학년	솔숲, 대숲	시간	목 10:40 - 13:40
배움의 목표	• 요리에 필요한 재료를 찾아 다양한 조리법을 응용한다. • 소박한밥상의 전 과정을 이해하고 스스로의 역할을 찾아 모든 활동에 주도적으로 참여한다.		
평가 방법	출석, 전 과정에 대한 이해도, 주도적 수업 태도, 함께하는 작업에서의 협력 태도		
준비물	청결한 머리, 깨끗한 손, 건강한 마음		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션, 기본 밥상(메인, 반찬2) 차리기	
	2	오리엔테이션, 기본 밥상(메인, 반찬2) 차리기	
	3	제철 식재료로 가을 밥상(국·찌개, 반찬2) 차리기	
	4	제철 식재료로 가을 밥상(국·찌개, 반찬2) 차리기	
	5	요리 밥상(메인 요리와 사이드 반찬) 차리기	
	6	요리 밥상(메인 요리와 사이드 반찬) 차리기	
	7	한식 밥상(국·찌개, 요리, 반찬2) 차리기	
	8	한식 밥상(국·찌개, 요리, 반찬2) 차리기	
	9	제철 식재료로 겨울 밥상(국·찌개, 반찬2) 차리기	
	10	제철 식재료로 겨울 밥상(국·찌개, 반찬2) 차리기	
	11	요리 밥상 차리기, 수업마무리	
	12	제철 식재료로 별미 밥상 차리기	
선생님한마디	양의숙 보리 함께 하면 성장하고, 그동안 익힌 것들을 심화시키고 정리하여 자신만의 것으로 만드는 시간 이 되었으면 합니다. 함께 행복한 밥상을 차려봅시다.		

♡ 자립 | 작업장. 생태탐방

수업제목	생태탐방		
대상학년	작은나무	시간	금 13:50 - 15:40
배움의 목표	자연을 체험하고 이해함으로써 자연 환경에 대한 관심을 높인다.		
평가 방법	출석, 참여도		
준비물	가벼운 옷차림, 운동화, 개인 물병		
차시별 내용	차시	내용	
	1	다시 여름이야 <매미>	
	2	최강 모성애 <도토리거위벌레>	
	3	풀을 먹고, 풀에 사는 <가을 곤충>	
	4	육지의 첫 식물 <이끼>	
	5	숲의 청소부 <버섯>	
	6	덩굴식물 <칠편>	
	7	나무의 여린 싹을 사랑하는 <거미>	
	8	특별한 인연으로 살아가는 <단풍>	
	9	미래를 위한 <열매>	
	10	새총 만들기	
	11	겨울을 준비하는 숲 <한 해 마무리>	
선생님한마디	김성숙 여우비 사람의 힘을 더하지 않고 살아가는 생명이 어떤 환경에서 살아가는지 알아봐요.		

♡ 자립 | 작업장. 건강과키네시오테이핑

수업제목	건강과키네시오테이핑		
대상학년	가온나무 - 대숲	시간	수 10:00 - 12:00
배움의 목표	• 자신의 건강을 돌보고 오리지널 키네시오테이핑 기술을 습득한다. • 내 주변과 사회에 봉사할 수 있는 능력을 갖춘다.		
평가 방법	출석, 수업 참여 열의 및 파트너십, 키네시오테이핑 테크닉 습득 정도, 사용경험		
준비물	테이핑용 가위, 노트, 필기구, 혈렁한 반팔티와 반바지, 개인 비닐봉투		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션	
	2	테이핑 취급요령과 테스트 방법	
	3	6대 통증부위 테이핑 복습	
	4	키네시오테이핑 실습 : 상배부 근육	
	5	키네시오테이핑 실습 : 경부 근육	
	6	키네시오테이핑 실습 : 상지대 근육	
	7	키네시오테이핑 실습 : 두부 근육	
	8	키네시오테이핑 실습 : 흉요부 근육	
	9	키네시오테이핑 실습 : 복부 근육	
	10	키네시오테이핑 실습 : 골반, 천장관절, 엉덩이 근육	
	11	키네시오테이핑 실습 : 하지대 근육	
선생님한마디	권인중 테이핑쌤 매번 강조하는 말입니다. 건강하면 무슨 일이든 한 가지 더 할 수 있습니다. 건강한 몸과 마음을 지키고, 나와 다른 사람의 통증을 낮게 해 줄 수 있는 능력은 나눔과 봉사의 뿌리입니다. 건강관리와 키네시오테이핑은 자꾸 해봐야 실력이 늡니다.		

♡ 자립 | 작업장. 도예

수업제목	도예		
대상학년	가온나무 - 대숲	시간	수 10:00 - 12:00
배움의 목표	흙을 만지는 활동을 통해 집중력, 성취감, 감정을 다스리는 법을 배웁니다.		
평가 방법	수업 태도, 집중도, 제작 과정		
준비물	앞치마, 매 차시 공지		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션	
	2	아이디어 스케치 : 판 성형으로 문양 만들기	
	3	박지문 : 반 건조된 도판에 문양 넣기	
	4	아이디어 스케치 : 판 성형으로 원통 만들기	
	5	반 건조된 원통에 투각하기	
	6	투각하기	
	7	아이디어 스케치 : 조형작품 원형 만들기	
	8	조형작품 만들기 1	
	9	조형작품 만들기 2	
	10	유약 시유하기, 도예용 물감으로 꾸미기	
	11	작품 감상 나누기	
선생님한마디	김기중 이번엔 작품을 만들어 봅시다!		

♡ 자립 | 작업장. 디지털도구

수업제목	디지털도구		
대상학년	가온나무 - 대숲	시간	수 10:00 - 12:00
배움의 목표	파워포인트의 기능을 익히고, 프레젠테이션 자료를 직접 기획·제작한다.		
평가 방법	출석, 참여도, 과제 수행		
준비물	노트북(개인 노트북 사용 권장), 마우스, USB		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션 : 파워포인트 이해하기	
	2	기본 기능 익히기 1 : 용어, 열기, 화면구성, 도구 모음, 저장, 파일 변환, 종료	
	3	기본 기능 익히기 2 : 슬라이드 구성, 텍스트 입력, 텍스트 편집, 자주 쓰는 기능	
	4	기본 기능 익히기 3 : 정렬, 도형 편집, 이미지 삽입과 편집, 스포이트	
	5	기본 기능 익히기 4 : 표 삽입, 그래프 활용	
	6	포스터 만들기	
	7	안내문 만들기	
	8	발표 자료 만들기	
	9	프레젠테이션 제작 1 : 내용 구성	
	10	프레젠테이션 제작 2 : 디자인	
	11	발표와 피드백	
선생님한마디	지인 조이 파워포인트를 배운다는 것은, 내 생각을 시각적으로 전달하는 하나의 표현 도구를 배우는 것입니다. 학교의 여러 활동에서 활용될 수 있으니 차근차근 하나씩 배워보아요.		

♡ 자립 | 작업장. 목공

수업제목	목공		
대상학년	가온나무 - 대숲	시간	수 10:00 - 12:00
배움의 목표	전통 가구제작 기법을 이해하고, 이를 활용하여 작품을 제작한다.		
평가 방법	목공 작업에 대한 이해도, 개별 작품		
준비물	목공 앞치마, 필기구		
차시별 내용	차시	내용	
	1	진열장 만들기 : 도면 만들기과 이해	
	2	진열장 만들기 : 재단 및 샌딩 후 선 긋기	
	3	진열장 만들기 : 조립 및 샌딩, 색칠하기	
	4	진열장 만들기 : 문 만들어 조립하고 샌딩 후 색칠하기	
	5	진열장 만들기 : 마감 조립	
	6	개인작품 선정, 자재 선택 후 도안 그리기	
	7	개인작품 만들기 1	
	8	개인작품 만들기 2	
	9	개인작품 만들기 3	
	10	개인작품 만들기 4	
	11	개인작품 마무리	
선생님한마디	채상수 사닥다리 안전하고 즐거운 목공 시간 만들어가요!		

♡ 자립 | 작업장. 앨리스실전베이킹

수업제목	앨리스실전베이킹		
대상학년	가온나무 - 대숲	시간	수 10:00 - 12:00
배움의 목표	다양한 과자와 케이크를 만들며 제과 기초 공정을 익힌다.		
평가 방법	참여도, 숙련도		
준비물	머리카락이 빠지지 않도록 할 머리끈 또는 모자, 손톱 정리, 털이 빠지는 니트류 착용 자제		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션	
	2	머핀 2종	
	3	참치마요빵	
	4	허브브래드	
	5	포카치아	
	6	스콘 2종	
	7	현미쌀호두크랜베리 갠빠뉴	
	8	쌀바게트	
	9	시나몬롤	
	10	제누아즈(케이크 시트 만들기)	
	11	케이크 크림 만들고 아이싱 배우기	
선생님한마디	정임화 정쌤 빵으로 떠나는 모험은 끝나지 않았다! 가을겨울학기도 신나게 달려 봅시다!		

♡ 자립 | 작업장. 쿠키랑과자랑

수업제목	쿠키랑과자랑		
대상학년	가온나무 - 대숲	시간	수 10:00 - 12:00
배움의 목표	제과 기초 공정을 익힌다.		
평가 방법	참여도, 숙련도		
준비물	부지런히 손과 몸을 움직일 마음		
차시별 내용	차시	내용	
	1	기본 머핀(복습)	
	2	크림치즈 머핀	
	3	초코 머핀	
	4	모카 파운드케이크	
	5	크림치즈 파운드케이크	
	6	호두 파운드케이크	
	7	버터쿠키	
	8	당근케이크	
	9	쉬폰케이크 시트 굽기	
	10	케이크아이싱 연습	
	11	크리스마스케이크 만들기	
선생님한마디	정상미 쿠키 한 학기 동안 잘 부탁드립니다.		

수업제목	길바닥학교		
대상학년	작은나무, 가온나무	시간	월 13:50 - 15:10 금 9:40 - 11:00
배움의 목표	다양한 프로젝트 방법을 배우고 익히며, 협력을 통해 주제연구를 진행하고 발표한다.		
평가 방법	출석, 참여도, 함께하는 마음		
준비물	매 차시 공지		
구분	내용		
학년통합 길바닥학교 (여름학기)	프로젝트 이해 • 다양한 형식의 프로젝트를 알고 기획하여 실행한다. • 흥미를 가지고 적극적으로 참여할 수 있는 주제를 통해 프로젝트 과정을 이해한다.		
	학년 연계 주제 탐구 • 학년의 배움 과정과 연계하여 심도 있는 프로젝트를 진행한다. • 교과 연계의 의미를 살릴 수 있는 주제를 가지고 적극적으로 프로젝트 활동에 참여한다.		
	교육토론회와의 연계 • 교육토론회에서 논의된 주제를 가지고 프로젝트와 연계하여 진행한다.		
학년통합 길바닥학교 (가을겨울학기)	협력 프로젝트 • 작은나무와 가온나무가 서로 협력하여 활동한다. • 협력 프로젝트의 과정을 통해 목표와 계획을 세우고 함께 해나가는 과정을 배운다. • 학년 간 교류와 소통이 잘 될 수 있는 주제와 방법으로 학년통합의 의미를 담아 프로젝트를 진행한다. • ‘길바닥학교발표회’를 통해 친구들과 함께 진행한 프로젝트 과정을 배움터길 구성원들과 나눈다.		
	1년간 하나의 주제로 이어지는 깊이 있는 프로젝트 • 여름학기에 진행한 프로젝트 과정을 이어 깊이 있는 배움을 이어간다. • 프로젝트 기획 회의, 준비, 발표, 수정을 거쳐 발표회까지 1년간의 프로젝트를 완성한다.		
선생님한마디	지인 조이, 이은서 온느 주제를 깊이 배워가는, 탐구하는, 표현하는 즐거움! 우리 함께 느껴요.		

수업제목	페이퍼		
대상학년	큰나무	시간	화 11:10 - 12:30 금 9:40 - 10:30
배움의 목표	• 선정한 주제를 깊이 탐구하여 나의 언어로 나의 글을 쓴다. • 완성한 페이퍼를 잘 전달할 수 있도록 준비하여 발표한다.		
평가 방법	출석, 참여도, 페이퍼 원고와 발표		
준비물	노트북, 필기구, 연구자료		
차시별 내용	차시	내용	
	1	페이퍼 탐구 및 집필 계획 수립	
	2	자료 연구 1	
	3	자료 연구 2	
	4	페이퍼 집필 1	
	5	페이퍼 집필 2	
	6	페이퍼 집필 3	
	7	페이퍼 집필 4	
	8	1차 마감(11.6.)	
	9	페이퍼 보완 1	
	10	페이퍼 보완 2	
	11	자료집 검토 및 발표 준비(최종 마감 11.27.)	
	12	페이퍼 발표 예행연습(발표회 12.10.)	
선생님한마디	주숙현 이든 깊이 탐구하고 깊이 고민하며 페이퍼를 완성해 봅시다. 아름드리 큰나무가 될 페이퍼를 기대합니다.		

수업제목	졸업논문		
대상학년	대숲	시간	금 9:40 - 10:30
배움의 목표	• 논문 연구를 통해 5년의 배움을 돌아보고 정리해 본다. • 논문 집필 과정에서 비판적 사고를 통해 자신의 견해를 논리적으로 표현해 본다.		
평가 방법	논문 발표		
준비물	노트북, 연구도서, 논문자료 파일, 저장장치, 필기구		
차시별 내용	차시	내용	
	1	논문 기획 완성	
	2	논문 집필 1	
	3	논문 집필 2	
	4	논문 집필 3	
	5	논문 집필 4	
	6	논문 집필 5	
	7	중간 발표(11.6.)	
	8	논문 보완	
	9	논문 완성(최종 마감 11.20.)	
	10	논문 최종 검토	
	11	발표 준비(발표회 12.12.)	
선생님한마디	오지원 장발장 논문은 우보천리!		

수업제목	배움과진로		
대상학년	가온나무	시간	금 11:10 - 12:30
배움의 목표	• 배움의 중요성을 알고 자신이 나아갈 방향에 대해 고민한다. • 대안교육에 대해 알아보고 의미와 가치에 대해 이해한다.		
평가 방법	출석, 참여도, 과제 수행		
준비물	필기구		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션	
	2	청소년과 배움 : 배움이란 무엇일까?	
	3	청소년과 배움 : 왜 배워야 할까?	
	4	청소년과 배움 : 내가 추구하는 가치는?	
	♣	진로주간(9.14. ~ 9.18.)	
	5	대안교육길라잡이 : 학교란 무엇인가?	
	6	대안교육길라잡이 : 근대교육의 특징과 한계	
	7	대안교육길라잡이 : 대안교육의 등장 배경	
	8	대안교육길라잡이 : 배움터길은 어떻게 만들어졌을까?	
	9	대안교육길라잡이 : 국내외 대안학교는 어떻게 대안을 만들어가고 있을까?	
	10	대안교육길라잡이 : 대안교육의 의미와 가치	
	11	가온나무교육토론	
선생님한마디	이은서 온느 “대안교육이 뭐예요?”, “대안학교에서는 뭐 배워요?”라는 질문에 답할 수 있는 힘을 기르는 과정이자, 나를 둘러싼 세계를 이해해가는 첫걸음이 될 길라잡이!		

수업제목	일과사람		
대상학년	큰나무	시간	목 9:40 - 11:00
배움의 목표	• 다양한 진로 분야를 알아보고 그 분야에 종사하시는 분들의 삶과 태도를 이해한다. • ‘일’과 ‘삶’을 바라보는 시선을 확장하고 내가 나아갈 방향을 고민한다.		
평가 방법	출석, 참여도, 과제 수행		
준비물	필기구, 노트		
차시별 내용	차시	내용	
	1	진로탐구주간 준비 1 : 진로 분야 탐색 및 인터뷰이 섭외	
	2		
	3	진로탐구주간 준비 2 : 자료 조사 및 인터뷰 준비	
	4		
	♣	진로탐구주간(9.14. ~ 9.18.)	
	5	진로탐구주간 돌아보기 1 : 일지 정리와 보고서 작성	
	6	진로탐구주간 돌아보기 2 : 에세이 작성	
	7	‘일과사람’ 특강 준비	
	8	‘일과사람’ 특강 1	
	9	‘일과사람’ 특강 2	
	10	‘일과사람’ 특강 정리	
	11	진로탐구 보고서 작성	
	12	진로탐구 보고서 발표	
선생님한마디	주숙현 이든 ‘삶’과 분리된 ‘일’이 존재할까요. 어떤 삶을 살 것인가, 어떤 일을 할 것인가. 이것은 곧 ‘나는 어떤 사람이 될 것인가’라는 질문과도 일치합니다. 우리의 시선을 드높여 봅시다.		

♡ 진로 | 진로탐색. **길찾기**

수업제목	솔숲길찾기		
대상학년	솔숲	시간	화 9:40 - 10:30 목 9:40 - 10:30
배움의 목표	• 봄여름학기 길찾기 과정을 이어받아 자신의 진로분야에 대해 깊이 있게 탐색한다. • 길찾기 과정에 필요한 탐구와 배움을 집중적으로 수행한다.		
평가 방법	출석, 참여도, 과제 수행		
준비물	노트북(개인 노트북 사용 권장), 마우스, USB		
차시별 내용	차시	내용	
	1-2	〈솔숲길찾기집중주간〉 이후 활동 점검	가을겨울학기 〈솔숲길찾기〉 이해
	3-4	길찾기 목표와 계획 수립	진로특강 주제 선정
	5-6		
	7-8		
	9-10	개별 진로 탐색 활동	자료 조사 및 발표 자료 제작
	11-12		
	13-14		
	15-16		
	17-18	길찾기 개별 활동 정리	진로특강 2
	19-20		진로특강 3
	21-22		솔숲 발표 준비(발표회 12.12.)
	23-24		

선생님한마디	조윤희 리퐁 봄여름학기에서 보여준 열정을 가을겨울학기에도 꼭 이어 나갑시다!
--------	---

수업제목	포트폴리오		
대상학년	솔숲	시간	금 11:10 - 12:30
배움의 목표	• 배움터길에서의 배움을 돌아보며 자료를 모으고 해석하여 포트폴리오를 완성한다. • 정리된 포트폴리오를 친구들과 함께 공유하며 자신에 맞는 진로를 계획한다.		
평가 방법	출석, 참여도, 과제 수행		
준비물	진로파일, 개인 자료, 노트북		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션 : 〈포트폴리오〉 수업에 대하여	
	2	배움터길 진로 파일 살펴보기	시기별 정리
	3		주제별 정리
	4	개별 자료 살펴보기	개별 자료 수집 및 정리
	5		개별 자료 공유
	6	포트폴리오 기획	주제별 키워드
	7		차례와 구성
	8	포트폴리오 작성	포트에세이
	9		배움의 키워드
	10		배움의 연대기
	11	포트폴리오 발표	
선생님한마디	조웅희 리퐁 지나온 길을 돌아보며 발견할 수 있는 것들은 참 많습니다. 내가 좋아하는 것에 대한 애정을 재확인할 수도 있고 생각지도 못했던 길을 발견할 수도 있습니다. 흥미로운 시간이 되기를 바라며 풍성한 포트폴리오가 완성되길 바랍니다.		

♡ 진로 | 진로탐색. 배움에세이

수업제목	배움에세이		
대상학년	대숲	시간	목 9:40 - 10:30
배움의 목표	• 배움터길에서의 배움을 정리하고, ‘배움’의 관점에서 에세이를 작성한다. • 배움의 과정에 대한 충실한 기록을 통해 졸업 이후의 삶을 고민한다.		
평가 방법	참여도, 과제 수행		
준비물	필기구, 노트북, 저장장치		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션 : ‘배움에세이’란 무엇인가?	
	2	선배들의 〈배움에세이〉 읽기 1	
	3	선배들의 〈배움에세이〉 읽기 2	
	4	배움의 정리 및 기록 1	
	5	배움의 정리 및 기록 2	
	6	배움의 정리 및 기록 3	
	7	배움의 정리 및 기록 4	
	8	〈배움에세이〉 집필 1	
	9	〈배움에세이〉 집필 2	
	10	〈배움에세이〉 집필 3	
	11	〈배움에세이〉 완성	
	12	〈배움에세이〉 발표	
선생님한마디	오지원 장발장 내가 배운 것을 돌아보는 가운데, 무엇을 배워 나갈 것인지를 떠올릴 수 있기를!		

♡ 진로 | 진로탐색. **청춘의진로**

수업제목	청춘의진로		
대상학년	대숲	시간	금 10:40 - 12:30
배움의 목표	진로 특강을 통해 졸업 이후의 삶을 고민하고 구상해 본다.		
평가 방법	출석, 참여도, 과제 수행		
준비물	필기구, 노트		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션 : 〈청춘의진로〉 수업에 대하여	
	2	〈청춘의진로〉 특강 기획 1 : 분야와 인물	
	3	〈청춘의진로〉 특강 기획 2 : 섭외 및 실행 계획	
	4	〈청춘의진로〉 특강 1	
	5	특강 정리 및 논의 1	
	6	〈청춘의진로〉 특강 2	
	7	특강 정리 및 논의 2	
	8	〈청춘의진로〉 특강 3	
	9	특강 정리 및 논의 3	
	10	〈청춘의진로〉 특강 4	
	11	특강 정리 및 논의 4	
선생님한마디	오지원 장발장 고민은 깊게, 시야는 넓게!		

수업제목	슬슬노동교육		
대상학년	슬슬	시간	금 9:40 - 11:00
배움의 목표	노동의 의미와 노동자의 권리를 배우고 익혀 노동에 대한 올바른 관점을 세운다.		
평가 방법	출석, 참여도, 과제 수행		
준비물	필기구		
차시별 내용	차시	내용	
	1	특강 : 노동과 노동자	
	2	특강 : 노동의 역사와 노동3권	
	3	특강 : 노동자와 임금 1	
	4	특강 : 노동자와 임금 2	
	5	특강 : 건강하고 안전하게 일할 권리 1	
	6	특강 : 건강하고 안전하게 일할 권리 2	
	7	노동의 의미	
	8	노동과 여가	
	9	청소년 노동	
	10	노동의 미래	
	11	에세이 작성 및 수업 마무리	
선생님한마디	백승연 프리다, 조웅희 리퐁 노동이 없는 삶은 존재하기 어렵습니다. 노동의 개념과 역사에서 구체적인 노동의 형태까지 노동에 대해 속속들이 알아봅시다!		

수업제목	대숲노동교육		
대상학년	대숲	시간	화 9:40 - 10:30
배움의 목표	노동에 대한 올바른 관점과 이해를 통해 ‘삶을 위한 노동’의 의미를 배운다.		
평가 방법	수업 태도, 과제 수행		
준비물	필기구		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션 : 노동교육은 왜 필요한가?	
	2	노동에 대한 관점	
	3	노동의 권리	
	4	위험사회와 노동	
	5	노동과 직업	
	6	급변하는 세계의 노동 1	
	7	급변하는 세계의 노동 2	
	8	급변하는 세계의 노동 3	
	9	청년의 삶과 노동 1	
	10	청년의 삶과 노동 2	
	11	청년의 삶과 노동 3	
	12	수업마무리 : 에세이	
선생님한마디	정형철 아하 ‘삶을 위한 노동’은 어떻게 가능할 것인가? 함께 고민해 봅시다!		

수업제목	삶은기술		
대상학년	작은나무	시간	월 10:40 - 12:30
배움의 목표	• 학교생활과 일상에서 필요한 기본적인 기술을 익힌다. • 미디어란 무엇인지 이해하고 디지털 시대에 필요한 윤리와 태도를 배운다.		
평가 방법	출석, 참여도, 과제 수행		
준비물	노트, 필기구		
차시별 내용	차시	내용	
	1	컴퓨터 활용	메일과 밴드 활용하기
	2		문서의 작성 활용하기 1
	3		문서의 작성 활용하기 2
	4	인터넷 활용 : 올바른 정보 검색 방법 익히기	
	5	미디어와 커뮤니케이션	미디어의 개념과 기능
	6		미디어의 발전 과정
	7		소셜미디어와 알고리즘
	8	미디어가 비추는 세상	오보와 허위 조작 정보
	9		미디어 재현과 고정관념
	10	미디어 윤리와 책임 : 비판적 이해와 수용	
	11	올바른 미디어 생활 : 미디어 생활 돌아보기	
선생님한마디	지인 조이 디지털 기술을 몸으로 배우는 것을 넘어, 배워야 하는 이유와 미디어란 무엇인지를 이해하고, 미디어를 대하는 올바른 태도를 길러보아요.		

수업제목	작은나무영어		
대상학년	작은나무	시간	화 9:40 - 11:00
배움의 목표	• 지난 학기 배운 내용들을 기반으로 새로운 개념들을 배우며 복습과 학습을 동시에 병행한다. • 매 수업마다 단어를 암기하며 영어의 어휘력을 높인다. • 문법을 이해하고 관련 문제를 풀며, 문법의 이해 능력과 독해 능력을 기를 수 있다.		
평가 방법	출석, 수업 태도, 과제 수행		
준비물	필기구, 노트, 수업자료		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션, 지난 학기 복습	
	2	문법 다지기 : 영어의 8품사와 문장 요소, 문장의 형식	
	3	문법 다지기 : be동사와 현재/과거진행형	
	4	문법 다지기 : 과거형 규칙동사와 불규칙동사	
	5	문법 다지기 : 미래시제 확장	
	6	문법 다지기 : There is/There are & 전치사의 활용	
	7	문법 다지기 : 접속사와 감정표현의 활용	
	8	쉬어가기 : 우리 집을 소개합니다! 영어 글쓰기	
	9	문법 다지기 : Wh-의문문 인터뷰	
	10	문법 다지기 : 수량 표현, 실생활 영어	
	11	쉬어가기 : 나의 Before, 나의 Now	
	12	쉬어가기 : 나만의 영어 버킷리스트	
선생님한마디	서동화 미소 여러분, 이번 학기를 통해서 완전히 영어를 자신의 것으로 만들어봅시다!		

수업제목	과학탐구		
대상학년	작은나무	시간	화 13:50 - 15:10
배움의 목표	• 다양한 활동과 실험을 통해 일상 속 과학의 원리를 이해한다. • 과학적 사고력을 기른다.		
평가 방법	출석, 참여도, 적극성		
준비물	필기구, 실험 도구		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션	
	2	물질의 상태변화 : 비누 만들기	
	3	흡열반응의 이해 : 아이스크림 만들기	
	4	놀이기구의 과학원리 : 코스페이시스로 롤러코스터 만들기	
	5	자석의 성질	
	6	식물의 이해 : 식물채집과 표본 만들기	
	7	기후위기의 원인, 탄소 : 코딩을 통한 탄소중립 실천	
	8	DNA의 개념과 구조	
	9	친환경 교실 : 업사이클링	
	10	생활 도구와 음식 속 과학원리	
	11	발열반응 : 핫팩 만들기	
	12	복습 및 배움의 소감 나누기	
선생님한마디	이주 과학과 좀 더 친해지는 시간을 가져봅시다.		

수업제목	작은나무통합수학		
대상학년	작은나무	시간	목 9:40 - 11:00
배움의 목표	• 일상의 복잡한 문제를 문자와 식이라는 명료한 언어로 번역하여 논리적으로 해결한다. • 변화와 흐름을 좌표평면 위에 시각화하여 입체적으로 이해한다.		
평가 방법	출석, 참여도, 과제 수행, 준비물		
준비물	필기구, 교재		
차시별 내용	차시	내용	
	1	식의 값 구하기	
	2	동류항	
	3	일차식의 덧셈과 뺄셈	
	4	이항 정리	
	5	일차방정식 풀기	
	6	거리, 속력, 시간에 대한 문제 해결법 익히기	
	7	평면 위에 점의 좌표 정하기	
	8	x축, y축, 원점에 대하여 대칭인 점의 좌표 구하기	
	9	좌표평면 위에 그래프 나타내기	
	10	정비례란?	
	11	정비례 관계 그래프 그리기	
	12	반비례란?	
선생님한마디	김윤아 수(數)다쟁이 추상적으로 사고하는 힘을 기르고, 복잡한 문제를 단순하게 바라보는 태도를 가집시다.		

수업제목	나도아티스트		
대상학년	작은나무	시간	목 11:10 - 12:30
배움의 목표	어렵게 느껴지는 미술을 쉽고 재미있게 만난다.		
평가 방법	창의력, 표현력, 성실성, 참여도		
준비물	매 차시 공지		
차시별 내용	차시	내용	
	1	여름 이야기 : 그림일기	
	2	일러스트 : 머리카락 속에 펼쳐진 상상	
	3	점묘화 : 점들이 모여 세상이 된다	
	4	비누조각 1 : 향기로운 조각상	
	5	비누조각 2 : 향기로운 조각상	
	6	팝아트 : 패턴제작	
	7	미니어처아트 : 건축학개론	
	8	공예 : 건축학개론	
	9	나뭇잎아트 : 가을담기	
	10	신조형주의 : 네모 속의 세상	
	11	공간디자인 : 소인국 만들기	
	12	마무리 : <나도아티스트> 전시회	
선생님한마디	정영남 아띠 “모든 예술가들은 누구나 처음엔 아마추어였다.” - 랄프 왈도 에머슨(Ralph Waldo Emerson)		

수업제목	작은나무말과글		
대상학년	작은나무	시간	목 13:50 - 15:10
배움의 목표	• 즐겁게 말하고, 듣고, 읽고, 쓰며, 언어생활의 기본 능력을 기른다. • 좋은 말과 글을 배우고 익혀 언어적 소양을 갖춘다.		
평가 방법	출석, 참여도, 과제 수행		
준비물	필기구, 파일		
차시별 내용	차시	내용	
	1	방학 과제 나눔	
	2	읽 기	정보의 이해
	3		주장과 설득
	4		논리적 사고
	5	쓰 기	비평적 글쓰기 1
	6		비평적 글쓰기 2
	7		비평적 글쓰기 3
	8		비평적 글쓰기 4
	9	말 하 기	주제 발표 1
	10		주제 발표 2
	11		주제 발표 3
	12	말과글 마무리	
선생님한마디	문평강 사이 좋은 말 한 마디가 삶을 바꾸고, 좋은 글 한 편이 세상을 움직입니다.		

수업제목	한국사		
대상학년	작은나무	시간	금 11:10 - 12:30
배움의 목표	각 시대별 주제 탐구를 통해 한국사를 이해한다.		
평가 방법	출석, 수업 태도, 과제 수행		
준비물	교재, 필기구, 파일		
차시별 내용	차시	내용	
	1	고려 건국	
	2	원 간섭기 변화된 고려, 그리고 개혁	
	3	국제화 시대의 고려	
	4	조선의 건국과 성리학	
	5	조선을 뒤흔든 전란	
	6	쇄국과 개화의 갈림길	
	7	제국주의와 동학농민운동	
	8	일제강점기 국내외 민족해방운동	
	9	해방과 분단	
	10	반독재 민주화 운동	
	11	광장, 이어지고 있는 역사	
선생님한마디	변단비 단비 역사는 과거와 대화를 나누는 일입니다. 그 열쇠를 함께 찾아봅시다.		

수업제목	세계사		
대상학년	가온나무	시간	목 13:50 - 15:10
배움의 목표	질문을 통해 세계사 흐름을 안다.		
평가 방법	수업 참여 태도, 모둠 및 개별 과제 수행		
준비물	교재, 필기구, 파일		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션 : 지도를 통해 만나는 세계	
	2	고대 : 문명은 어디서 이루어지는가?	
	3	고대 : 그리스는 어떤 신화를 남겼는가?	
	4	조선의 건국과 성리학	
	5	중국사 : 강한 왕권을 가지기 위한 방법은?	
	6	중국사 : 진나라를 통해 알아보는 중국의 통치 체계	
	7	중세 : 성이 많은 이유는?	
	8	중세 : 유럽은 어떻게 종교적 세계관을 벗어났을까?	
	9	근대 : 세계는 어떻게 이어졌는가?	
	10	근대 : 산업혁명, 풍요로운 삶은 시작되었을까?	
	11	근대 : 시민과 시민사회는 어떻게 탄생되었는가?	
	12	현대 : 세계대전에는 왜 많은 나라들이 참여하게 되었을까?	
선생님한마디	변단비 단비 역사는 지나간 이야기가 아니라 현재를 이해할 수 있는 살아있는 이야기입니다. 질문을 통해, 시간 여행으로 가는 열쇠를 가지게 되길 바랍니다.		

수업제목	가온나무영어		
대상학년	가온나무	시간	화 11:10 - 12:30
배움의 목표	• 지난 학기 배운 내용들을 기반으로 새로운 개념들을 배우며 복습과 학습을 동시에 병행한다. • 매 수업 단어를 암기하며 영어의 어휘력을 높인다. • 문법을 이해하고 관련 지문을 읽으며, 문법의 이해 능력과 독해 능력을 기를 수 있다.		
평가 방법	출석, 수업 태도, 과제 수행		
준비물	필기구, 노트, 수업자료		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션, 지난 학기 복습	
	2	문법 잡기 : 현재/과거/미래완료 시제 - 나의 경험 이야기	
	3	문법 잡기 : 수동태 - 범인 찾기 게임	
	4	문법 잡기 : 현재진행형 vs 현재완료진행형	
	5	문법 잡기 : 관계대명사와 관계부사	
	6	문법 잡기 : 비교급과 최상급 - 친구를 설득하자	
	7	문법 잡기 : 준동사	
	8	나만의 추천 영화/드라마 리뷰 카드	
	9	영어 뉴스룸 프로젝트	
	10	나만의 여행 가이드북	
	11	인터뷰 프로젝트	
	12	영어 타임캡슐 프로젝트	
선생님한마디	서동화 미소 여러분, 우리도 이제 영어를 자유롭게 자신 있게 활용할 수 있어요!		

수업제목	음악과예술		
대상학년	가온나무	시간	화 13:50 - 15:10
배움의 목표	• 작곡가의 의도를 헤아려 작품에 숨겨진 의미와 예술적 아름다움을 일깨울 수 있다. • 시대와 문화에 따라 다른 모습을 하고 있는 음악을 통해 예술의 속성을 이해할 수 있다.		
평가 방법	출석, 수업 태도, 과제 수행		
준비물	필기도구, 이어폰		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션	
	2	음악과 예술, 여섯 개의 무반주 첼로 모음곡(Six Suites for Unaccompanied Cello)	
	3	음향이 음악이 될 때, 히로시마의 희생자들에게 바치는 애가(Tren ofiarom Hiroszimy)	
	4	소음이 음악이 될 때, 4분 33초(4' 33")	
	5	낭독이 음악이 될 때, 달에 홀린 피에로(Pierrot Lunaire)	
	6	모둠별 활동 : 음악과 예술을 찾아서 1	
	7	모둠별 활동 : 음악과 예술을 찾아서 2	
	8	소설이 음악이 될 때, 윌리엄 텔 서곡(William Tell Overture)	
	9	그림이 음악이 될 때, 전람회의 그림(Pictures at an Exhibition)	
	10	시가 음악이 될 때, 마왕(Erlkönig)	
	11	모둠별 활동 : 음악과 예술을 찾아서 3	
	12	수업 마무리 : 음악 에세이 - '나의 음악과 예술'	
선생님한마디	신선주 레미 마음의 동기를 헤아리는 것까지가 '듣기'라면, 진정한 듣기는 귀가 아니라 마음에서 이뤄지는 것이 분명합니다. 음악을 잘 들어보고 예술을 잘 들여다 봅시다.		

수업제목	가온나무말과글		
대상학년	가온나무	시간	화 09:40 - 11:00
배움의 목표	• 원활하게 듣고, 말하고, 읽고, 쓰기 위한 언어생활의 기본 능력을 기른다. • 우리말의 기본 지식을 배워 깊이 있는 독서능력을 갖춘다. • 올바른 말과 글을 배우고 익혀 언어적 소양을 갖춘다.		
평가 방법	출석, 참여도, 과제 수행		
준비물	필기구, 노트		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션 : 여름방학 독서 나눔 및 봄여름학기 복습	
	2	품사 복습 1	
	3	품사 복습 2	
	4	우리말의 단위	
	5	문장과 문장성분 1	
	6	문장과 문장성분 2	
	7	문장과 문장성분 3	
	8	음운의 변동 1	
	9	음운의 변동 2	
	10	띄어쓰기	
	11	높임표현	
	12	〈말과글〉 마무리	
선생님한마디	주숙현 이든 〈가온나무말과글〉은 우리말을 알맞게 표현하기 위한 핵심 과정이라는 것을 봄여름학기에 배웠습니다. 우리 한 걸음 더 나아가 봅시다.		

수업제목	가온나무통합수학		
대상학년	가온나무	시간	목 11:10 - 12:30
배움의 목표	수와 식의 정교한 논리로 문제 해결의 기초를 다지고, 함수라는 도구를 통해 세상의 변화와 관계를 입체적으로 통찰한다.		
평가 방법	출석, 참여도, 과제 수행, 준비물		
준비물	필기구, 교재		
차시별 내용	차시	내용	
	1	유리수와 순환소수	
	2	순환소수를 간단히 표현하는 방법	
	3	유한소수로 나타낼 수 있는 분수의 특징	
	4	순환소수를 분수로 나타내기	
	5	지수법칙	
	6	단항식의 곱셈과 나눗셈	
	7	다항식의 덧셈과 뺄셈	
	8	다항식의 곱셈과 나눗셈	
	9	부등식의 해와 그 성질	
	10	일차부등식 풀이	
	11	연립일차방정식 풀이	
	12	함수의 그래프	
선생님한마디	김윤아 수(數)다쟁이 개념을 섞어 넣어 한 번 보면 잊을 수 없는 수학을 배우자!		

수업제목	맨몸운동		
대상학년	가온나무 - 대숲	시간	금 13:50 - 15:40
배움의 목표	동작에 대한 이해와 그에 맞는 운동신경의 향상을 통해 신체를 이해하고 단련한다.		
평가 방법	참여도		
준비물	편한 복장, 자신감, 열정과 의지, 안전 의식		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션	
	2	맨몸으로 구현할 수 있는 동작들의 명칭과 원리 및 접근 방법 개인의 운동 전략을 보다 건설적으로 설계할 수 있는 이론 수업 개개인의 역량에 따른 기초 근력 운동 근력을 기반으로 한 점진적인 상위의 다양한 동작 훈련 (균형감각, 운동신경, 요령, 유연성)	
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
선생님한마디	박성우 스스로 한계라 칭하는 순간 그 지점이 바로 한계입니다. ‘나를 죽이지 못하는 것은 나를 더 강하게 만든다’라는 니체의 말처럼 스스로 극복하기 벅찬 난이도의 무언가를 일부러 넘어서려 노력한다면 분명 어제의 ‘나’보다 더 나은 ‘나’가 될 수 있음을 직접 경험해왔으며 믿고 있습니다. 그간 이 수업을 거쳐간 많은 학생들도 이를 직접 경험하는 모습들을 수없이 보아왔던 만큼 여러분들도 ‘나도 하면 할 수 있는 사람이구나’라는 자신감을 얻어가길 바랍니다.		

수업제목	모두의크리에이터		
대상학년	가온나무 - 대숲	시간	금 13:50 - 15:40
배움의 목표	• 기획과 영상 편집의 기초를 익히고 콘텐츠를 제작해본다. • 나만의 채널을 개설하여 운영해본다.		
평가 방법	출석, 참여도, 과제 수행		
준비물	노트북, 마우스		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션 : 크리에이터란?	
	2	기획 기초	기획이란 무엇인가?
	3		콘텐츠 분석
	4		기획안과 촬영 계획안 작성
	5		채널 개설과 운영 방향 설정
	6	콘텐츠 제작	콘텐츠 기획 및 제작 1
	7		콘텐츠 평가 1
	8		콘텐츠 기획 및 제작 2
	9		콘텐츠 평가 2
	10		콘텐츠 기획 및 제작 3
	11		콘텐츠 평가 3
선생님한마디	조웅희 리퐁, 이은서 온느 내가 하고 싶은 이야기를 찾고, 영상으로 만들어 봅시다!		

수업제목	연극창작2		
대상학년	가온나무 - 대숲	시간	금 13:50 - 15:40
배움의 목표	• 우리의 이야기를 창작연극으로 구현해 봄으로써 삶의 가치와 아름다움을 느낄 수 있다. • 연극 창작, 연극 관련 나눔(봉사)활동 및 공연 발표를 통해 연극에 대한 이해를 높이고 예술적 감수성을 함양한다.		
평가 방법	수업 태도, 과제 수행, 참여도		
준비물	필기구		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션	
	2	장면 발표 준비 1	
	3	장면 발표 준비 2	
	4	장면 발표 / 연극 나눔활동 준비	
	5	연극 나눔활동 실행	
	6	공연 대본 리딩 및 역할 정하기	
	7	대본에서 무대까지 1 : 역할별 활동(연습, 제작, 연출 등)	
	8	대본에서 무대까지 2 : 역할별 활동(연습, 제작, 연출 등)	
	9	대본에서 무대까지 3 : 역할별 활동(연습, 제작, 연출 등)	
	10	최종 리허설 및 점검(11.28. 공연)	
	11	발표 돌아보기	
선생님한마디	문평강 사이, 정형철 아하 세상에 존재하는 수많은 이야기 속에서 나의 이야기를 찾아 우리의 드라마를 만들어가는 놀라운 시간! 〈창작집단길〉 일곱 번째 기적의 순간을 여러분과 함께하고 싶습니다.		

수업제목	한글서예2		
대상학년	가온나무 - 대숲	시간	금 13:50 - 15:40
배움의 목표	• 한글 서예의 여러 서체 중, 궁체 정자의 자형과 특성을 안다. • 필법에 따라 아름답고 균형감 있는 글씨를 조화롭게 쓸 수 있다.		
평가 방법	수업 태도, 성실성, 꾸준한 연습		
준비물	문방사우, 깔개, 문진		
차시별 내용	차시	내용	
	1	여러 가지 선 연습하기, 3음절의 단어 쓰기	
	2	4음절의 단어 쓰기 1	
	3	4음절의 단어 쓰기 2	
	4	4음절의 단어 쓰기 3	
	5	4음절의 단어 쓰기 4	
	6	문장 쓰기 1	
	7	문장 쓰기 2	
	8	문장 쓰기 3	
	9	문장 쓰기 4	
	10	문장 쓰기 5	
	11	문장 쓰기 6	
선생님한마디	윤선미 향정 붓과 먹으로 즐겁게 놀아 봅시다~!		

수업제목	교양영어2		
대상학년	큰나무 - 대숲	시간	월 10:40 - 12:30
배움의 목표	• 프로젝트 수업과 글 읽기 수업을 병행하며 영어를 여러 방법으로 접할 수 있다. • 필수적인 문법과 어휘를 함께 익히며 영어에 대한 거리감을 줄일 수 있다.		
평가 방법	출석, 수업 태도, 과제 수행		
준비물	필기구, 노트, 수업자료		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션	
	2	수동태 - 우리 학교	
	3	글 읽기 : 과학	
	4	준동사 - 나의 가장 소중한 물건	
	5	글 읽기 : 인문	
	6	관계대명사, 관계부사 - 내 친구	
	7	글 읽기 : 역사	
	8	영화 리뷰 카드북	
	9	나만의 팝송	
	10	나의 영어 듣기 실력은?	
	11	나의 감정과 플레이리스트	
선생님한마디	서동화 미소 영어에 대한 자신감과 즐거움을 함께 기르는 시간을 가집시다!		

수업제목	미디어비평2		
대상학년	큰나무 - 대숲	시간	월 10:40 - 12:30
배움의 목표	• 영상 언어에 대해 알아보고 그 방식을 이해한다. • 다양한 해석의 방식을 알아보고 한 가지 주제를 여러 시선으로 볼 수 있는 힘을 기른다.		
평가 방법	출석, 참여도, 과제 수행		
준비물	필기구, 노트		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션	
	2	구조주의 비평	
	3	실존주의 비평	
	4	정신분석 비평	
	5	자본주의 비평	
	6	비평 실습 1	
	7	페미니즘 비평	
	8	신비평	
	9	독자반응 비평	
	10	예술과 윤리	
	11	비평 실습 2	
선생님한마디	이은서 온느 내가 무엇을 보고 있는 것인지 나의 언어로 정리해 봅시다.		

수업제목	역사읽기2		
대상학년	큰나무 - 대숲	시간	월 10:40 - 12:30
배움의 목표	급변하는 세계사적 맥락 속에서 근대 이후 한국사를 파악함으로써 역사를 읽는 힘을 기른다.		
평가 방법	출석, 참여도		
준비물	필기구, 노트		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션 : 근대(Modern period)란 무엇인가?	
	2	서세동점(西勢東漸) : 19세기 변화하는 정세와 동아시아 삼국의 대응	
	3	최후의 노력과 일제의 침탈	
	4	일제강점기 : 무단통치와 문화통치 시기 일제의 식민지배	
	5	일제강점기 : 국내외 독립운동의 형성과 전개 1	
	6	일제강점기 : 국내외 독립운동의 형성과 전개 2	
	7	일제강점기 : 병참기지화와 민족 말살 정책	
	8	해방 이후 : 냉전, 분단, 전쟁	
	9	독재정권과 민주화 운동	
	10	급속한 경제 성장과 그 이면	
	11	제6공화국과 변화하는 국제 질서	
선생님한마디	오지원 장발장 역사라는 폭풍 속에 길을 잃지 않기를!		

수업제목	미술의기술		
대상학년	큰나무 - 대숲	시간	월 10:40 - 12:30
배움의 목표	재료를 관찰하고 생각하고 상상하고 표현해내는 재창조의 시간을 갖는다.		
평가 방법	참여도, 창의력, 표현력, 상상력, 성실성		
준비물	매 차시 공지		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션	
	2	종이 - 찢어 붙이기 1	
	3	종이 - 찢어 붙이기 2	
	4	석고 - 조각 1	
	5	석고 - 조각 2	
	6	필름 - 스크래치 1	
	7	필름 - 스크래치 2	
	8	동판 - 부조 1	
	9	동판 - 부조 2	
	10	모래 - 풍경화 1	
	11	모래 - 풍경화 2	
선생님한마디	정영남 아띠 “무엇을 그리고 싶은지 알려면 그리기 시작해야 한다.” - 파블로 피카소(Pablo Ruiz Picasso)		

수업제목	과학원리탐구		
대상학년	큰나무 - 대숲	시간	월 13:50 - 15:10
배움의 목표	• 다양한 활동과 실험을 통해 일상생활 속 과학적 원리를 찾아내고 이해한다. • 과학적 호기심과 사고력을 기른다.		
평가 방법	출석, 참여도, 적극성		
준비물	실험 도구, 필기구		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션	
	2	신재생 에너지 : 태양광	
	3	동물의 한살이	
	4	센서로 알아보는 생활과학원리	
	5	과학마술의 원리 실험	
	6	미생물과 자외선	
	7	전기의 이해와 전기회로	
	8	친환경 미래마을 만들기 : 코스페이시스	
	9	과학원리 미니실험	
	10	증산작용과 습도 : 자연가습·제습기 만들기	
	11	복습 및 마무리	
선생님한마디	이주 과학에 대해 깊이 생각해보며 생활 속에서 과학적 원리를 찾아보고 쉽고 재미있게 탐구해 봅시다.		

수업제목	만화야놀자		
대상학년	큰나무 - 대숲	시간	월 13:50 - 15:10
배움의 목표	만화를 그리며 창작의 즐거움을 경험한다.		
평가 방법	출석, 수업 태도, 작품의 완성도		
준비물	필기구, 채색도구		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션	
	2	모눈 눈금 따라 그리기	
	3	캐릭터 만들기	
	4	4컷 만화 그리기 1	
	5	4컷 만화 그리기 2	
	6	애니메이션의 이해	
	7	스마트폰 앱을 이용해 애니 만들기 1	
	8	스마트폰 앱을 이용해 애니 만들기 2	
	9	슈링클스 만들기 1	
	10	슈링클스 만들기 2	
	11	애니메이션 감상	
선생님한마디	황중선 골방지존 즐겁게 재밌게!		

수업제목	문학과언어		
대상학년	큰나무 - 대숲	시간	월 13:50 - 15:10
배움의 목표	• 문학 작품의 언어적 의미와 가치를 이해한다. • 문학 작품의 감상과 이해를 통해 세계에 대한 미적 경험을 향유한다.		
평가 방법	출석, 참여도, 과제 수행		
준비물	필기구, 노트		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션 : 문학적 언어에 대하여	
	2	소 설 문 학	소설의 세계와 언어
	3		작품 감상과 이해
	4		작품 감상과 이해
	5		작품 감상과 이해
	6		작품 감상과 이해
	7		작품 감상과 이해
	8	극 문 학	극문학(희곡/시나리오)의 이해
	9		작품 감상과 이해
	10		작품 감상과 이해
	11	수업마무리 : 에세이	
선생님한마디	주숙현 이든 가을겨울학기 <문학과언어>는 서사문학을 다룹니다. 문학의 미적, 예술적 가능성을 여전히 믿는 친구들, 함께 즐거운 문학 여행을 떠나 보아요.		

수업제목	오늘의글쓰기		
대상학년	큰나무 - 대숲	시간	월 13:50 - 15:10
배움의 목표	• 글쓰기를 통해 사고와 표현의 폭을 넓힌다. • 다른 이의 글을 통해 글을 보는 안목과 글쓰기의 영감을 키운다. • 다양한 형식의 글쓰기를 통해 글쓰기 방법을 익히고, 동료와 함께 글을 쓰고 나눈다.		
평가 방법	참여도, 과제 수행		
준비물	필기구, 파일		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션	
	2	명언 : <아무튼, 명언> 中 <내게는 명언 창고가 있다>	
	3	감정 : <감정 다이어리 북> 中 <기쁨>, <슬픔>, <부끄러움>	
	4	시 : <어떻게 하면 시인이 될 수 있죠?라는 물음에 대한 대답>, 이브 메리엄, <투수>, 로버트 프랜시스	
	5	새롭게 보기 : <산책이 시가 될 때>, 한정원, <딸기 따러 가자>, 정은귀	
	6	새롭게 보기 : <X, 양성적 어린이의 이야기>, 로이스 굴드	
	7	다시 생각해보기 : <네가 누리는 축복을 세어보아라>, 장영희	
	8	다시 생각해보기 : <힘들 때 힘을 빼면 힘이 생긴다>, 김하나	
	9	길찾기 : <혼자서 자신의 길을 찾을 수 있을까?>, 소동	
	10	길찾기 : <여러분이 사랑하는 것을 찾아야 합니다>, 스티브 잡스	
	11	수업 마무리	
선생님한마디	김희경 돌고래 오늘의 글을 읽으며 느끼고 생각한 것을 곰곰이 써나가고, 동료들과 함께 나누다 보면 어느새 읽고 쓰는 일에 익숙해진 ‘자신’을 만날 수 있을 겁니다.		

수업제목	고전읽기		
대상학년	큰나무 - 대숲	시간	화 13:50 - 15:10
배움의 목표	〈논어〉의 구절들을 통해 단순한 지식 습득을 넘어, 삶 속에서 실천하고 성찰하며, 물질적 조건에 흔들리지 않고 끝까지 지속하는 '주체적인 배움의 태도'를 확립한다.		
평가 방법	수업 태도, 참여도, 적극성		
준비물	필기도구, 노트		
차시별 내용	차시	내용	
	1	성숙한 자아 성찰	
	2	삶의 본질과 배움의 목적	
	3	소박한 삶 속에서 발견하는 진짜 행복	
	4	당당하고 의연하게 살아가는 마음가짐	
	5	타인을 이해하고 단단한 내면의 힘 배우기	
	6	편견을 경계하고, 균형 잡는 법	
	7	스승과 어른의 가르침을 체화하기	
	8	배움에 몰입하는 즐거움	
	9	겸손한 마음과 간절한 태도	
	10	배움의 기쁨과 열정	
	11	노력의 가치	
	12	끈기의 중요성	
선생님한마디	황연경 고은별 “배움이란 내 안에 살아있는 물을 공급하는 것이다.” - 주자		

수업제목	교양과학		
대상학년	큰나무 - 대숲	시간	화 13:50 - 15:10
배움의 목표	• 일상 속 작은 관찰에서 과학의 원리를 발견하고 이해한다. • ‘왜?’, ‘무엇일까?’, ‘어떻게 알 수 있을까?’라는 질문을 통해, 스스로 생각하는 습관 기른다.		
평가 방법	출석, 수업 태도, 과제 수행		
준비물	필기구		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션 : 과학 vs 비과학, 과학 vs 신화, 과학 vs 낭만	
	2	기본 단위 : 길이, 질량, 시간, 온도	
	3	우리는 어디에서 왔을까? 우리는 누구일까? 우리는 어디로 가고 있는 것일까?	
	4	일상생활 속 숨겨진 빅뱅의 증거	
	5	원자(atom), 원소(element), 주기율표	
	6	폭우 속에서, 프랭클린은 정말 연을 날렸을까?	
	7	와인(wine), 페리(perry), 사이다(cider) : 산과 염기	
	8	그래도 지구는 돌까? 거인의 어깨 위에 서서	
	9	지구에서의 물리법칙이 안드로메다에서도 똑같은까?(상대성이론)	
	10	반도체, 스마트폰, 컴퓨터	
	11	양자컴퓨터 vs 슈퍼컴퓨터	
	12	DNA, 로잘린드, 연구 윤리	
선생님한마디	이동욱 웨이(way) 과학은 정답의 집합이 아닙니다. 끊임없는 질문을 통해 더 정확한 답에 접근하는 방법입니다.		

수업제목	꼬리를무는철학		
대상학년	큰나무 - 대숲	시간	화 13:50 - 15:10
배움의 목표	형이상학, 인식론, 윤리학 등 다양한 분야에 걸친 철학의 물음들을 논리적으로 검토함으로써 비판적 사고 능력을 기른다.		
평가 방법	출석, 참여도		
준비물	필기구		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션 : 철학이란 무엇인가?	
	2	논리학 기초 : 논증의 종류, 논리적 오류, 토론의 태도	
	3	형이상학 : 존재란 무엇인가?	
	4	형이상학 : 인과와 자유의지	
	5	인식론 : 데카르트와 토대주의	
	6	인식론 : 경험주의와 회의주의	
	7	윤리학 : 결과주의	
	8	윤리학 : 의무론	
	9	사회철학 : 사회계약론, 흄스에서 루소까지	
	10	사회철학 : 마르크스의 자본주의 비판	
	11	예술철학 : 아름다움이란 무엇인가?	
	12	주제 토론	
선생님한마디	오지원 장발장 앞에 대한 열의로 가득 찬, 호기심이 넘치는 여러분을 기다립니다.		

수업제목	사회읽기		
대상학년	큰나무 - 대숲	시간	화 13:50 - 15:10
배움의 목표	• 사회학적 상상력이 무엇인지 이해한다. • 우리가 접하는 사회 현상을 다양한 관점으로 분석해 보고 사회적 의미를 이해한다.		
평가 방법	출석, 참여도, 과제 수행		
준비물	필기구		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션 : 사회란 무엇인가?	
	2	사회학적 상상력 : 사회학적으로 생각하는 법	
	3	스포츠의 사회학 : 축구와 골프	
	4	패션의 사회학 : 명품과 빈티지	
	5	유행의 사회학 : 탕후루와 두쫌쿠	
	6	몸의 사회학 : 헬스와 다이어트	
	7	혼밥의 사회학 : 편의점과 배달음식	
	8	자영업의 사회학 : 치킨과 커피	
	9	가족의 사회학 : 결혼과 돌봄	
	10	공간의 사회학 : 서울과 지방	
	11	주제 발표 : 나의 눈길을 끄는 사회 현상은?	
	12		
선생님한마디	조웅희 리퐁 사회학적 상상력과 비판적 시선으로 나와 우리, 세상을 읽어 봅시다!		

수업제목	교양수학		
대상학년	큰나무 - 대숲	시간	목 13:50 - 15:10
배움의 목표	미술 작품 속에 숨겨진 수학적 질서와 역사를 탐색함으로써, 차가운 이성의 언어인 수학이 어떻게 아름다운 예술로 완성되는지 이해하고 세상을 바라보는 입체적인 시각을 기른다.		
평가 방법	출석, 참여도, 과제 수행, 준비물		
준비물	교재, 필기구		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션 : 수학과 예술의 만남(보드게임)	
	2	캔버스에 담긴 3차원 : 원근법과 닳음	
	3	세상에서 가장 완벽한 비율 : 황금비와 무리수	
	4	방정식을 그린 화가들 : 문자와 식, 등식의 성질	
	5	미궁과 위상 수학 : 도형의 연결성, 미로의 수학적 탈출법, 한붓그리기	
	6	보이지 않는 수의 존재 : 유리수와 소수	
	7	뉴턴과 컴퍼스 : 원의 성질을 이용한 작도와 예술적 표현	
	8	그림으로 함수를 풀다 : 일차함수와 대응	
	9	데카르트와 파리 효과 : 좌표평면과 그래프	
	10	사랑과 도박의 수학 : 경우의 수와 확률(보드게임)	
	11	내 속엔 내가 얼마나 있을까? : 프랙탈과 닳음	
	12	나만의 '수학적 명화' 발굴하기 : 배운 원리를 활용해 직접 작품 구상하기	
선생님한마디	김윤아 수(數)다쟁이 우리 함께 수학의 숲에서 예술의 꽃을 피워볼까요?		

수업제목	양상블레퍼토리		
대상학년	큰나무 - 대숲	시간	목 13:50 - 15:10
배움의 목표	음악의 기초 이론과 합주의 기본 개념을 토대로 합주할 수 있다.		
평가 방법	출석, 과제(개인연습), 발표(최종합주)		
준비물	필기구, 악보, 스코어파일, 개인악기, 이어폰 등		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션	
	2	합주1. 기초합주	악보의 패턴을 이해하며 연주하기
	3		악기의 역할을 이해하며 연주하기
	4		2인합주(Duet) 구성하기
	5	합주2. 심화합주	양상블워크숍 1
	6		양상블워크숍 2
	7	합주3. 응용합주	정통 레퍼토리와 최신 음악 동향을 담은 레퍼토리 선정하기
	8		공연기술(무대연출, 의사소통, 연주법 등)을 중점으로 공연무대를 기획하여 합주하기
	9		
	11		
	12	수업마무리	
선생님한마디	신선주 레미 다양한 형태의 악기 조합을 통해 독주로는 경험할 수 없는 여러 장르의 양상블 연주와 이를 통한 음악적 경험의 폭을 넓혀봅시다.		

수업제목	인문학의세계사		
대상학년	큰나무 - 대숲	시간	목 13:50 - 15:10
배움의 목표	• 세계사의 흐름 속에서 흥미로운 인문학적 주제를 발견하고 이해한다. • 우리가 알아야 할 인문학적 지식의 세계를 즐겁게 탐구하고 알아간다.		
평가 방법	출석, 참여도, 과제 수행		
준비물	필기구, 수업자료		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션 : 인문학으로 바라본 세계사의 흐름	
	2	신화의 세계, 인간의 세계	
	3	인문학의 탄생 - 그리스의 인문 정신	
	4	후마니타스와 시민적 휴머니즘 - 로마 시대	
	5	중세의 역사와 문화	
	6	르네상스와 대학	
	7	철학, 신학, 종교개혁	
	8	근대소설과 근대문학의 태동	
	9	근대과학의 탄생과 패러다임의 전환	
	10	계몽주의와 프래그머티즘	
	11	프랑스 혁명과 격변의 세계	
	12	인문 정신으로 바라본 격랑의 20세기	
선생님한마디	정형철 아하 인문학과 교양의 시작은 세계와 인간에 대한 관심으로부터 비롯됩니다. 세계사의 흐름 속에서 발견하는 빛나는 인문 정신의 세계로 여러분을 초대합니다. 재미있고 즐거운 인문학의 향해를 함께해 봅시다!		

수업제목	일본어가좋아1		
대상학년	큰나무 - 대숲	시간	목 13:50 - 15:10
배움의 목표	일본어로 의사소통하는 즐거움을 누린다.		
평가 방법	출석, 과제 수행, 수시 평가		
준비물	필기구, 교재		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션 / 문맹탈출 1	
	2	문맹탈출 2	
	3	문맹탈출 3 : はじめまして 처음 뵙겠습니다	
	4	あれは なんですか 저것은 무엇입니까?	
	5	でんわばんごうは なんばんですか 전화번호는 몇 번입니까?	
	6	いま、なんじですか 지금 몇 시예요?	
	7	おたんじょうびは いつですか 생일은 언제예요?	
	8	スポーツが すきですか 스포츠 좋아해요?	
	9	히라가나 입력연습 1 : えいごの べんきょうは おもしろいですか 영어 공부는 재미있어요?	
	10	히라가나 입력연습 2 : いくらですか 얼마예요?	
	11	숫자 총 복습 및 자기소개 작문 1 : いくらですか 얼마예요?	
	12	자기소개 작문 2, 자기소개 녹음	
선생님한마디	변정현 잘 부탁드립니다. 수업 내용은 상황에 따라 변경될 수 있습니다.		



❁ 학생증 발급 안내

신·편입생은 학기 초 전원 무료로 발급합니다.

그 외 재학생은 신청자에 한해서 자부담으로 재발급할 수 있습니다.

❁ 학교 연락처 및 온라인 주소

- 주소 | 경기도 의왕시 오리나무1길 43(의왕시 내손동 823-3)
- 전화 | 031.421.3779
- 팩스 | 031.421.3778
- 홈페이지 | www.thegil.org
- 네이버블로그 | <https://blog.naver.com/thegil9>
- 페이스북 | www.facebook.com/lovebutg
- 인스타그램 | www.instagram.com/thegilschool
- 유튜브 | 유튜브에 '더불어가는배움터길'을 검색하세요.